

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2024 год

Принят общим собранием работников и
обучающихся
Протокол № 2 от 15.04.2025 года

Директор _____ Г.А. Гаврилова



СОДЕРЖАНИЕ

1 Аналитическая часть.....	3
1.1 Общая информация о колледже	3
1.2 Система управления колледжа	5
1.3 Образовательная деятельность.....	7
1.4 Востребованность выпускников	8
1.5 Качество кадрового обеспечения	11
1.6 Качество учебно-методического обеспечения	27
1.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения	33
1.8 Качество материально-технической базы	37
1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	62
2 Показатели деятельности колледжа.....	66
Приложение № 1 - Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, по дисциплинам (модулям) и практикам.....	71
Приложение № 2 - Информация о результатах анкетирования педагогических работников и мастеров производственного обучения.....	73
Приложение № 3 - Информация о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.....	75

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая информация о колледже

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский политехнический колледж».

Местонахождение: 663605, Красноярский край, г.о. город Канск, г. Канск, ул. Красноярская, д. 26, стр. 1.

Информация о лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации: лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 7721-л выдана 21 ноября 2014 г., срок действия – бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации № 4976 выдано 26 февраля 2021 г., срок действия - бессрочно.

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служа)				
1	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Слесарь-сантехник Электрогазисварщик Плотник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
3	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее профессиональное образование	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
4	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
5	11.01.02	Радиомеханик	Среднее профессиональное образование	Радиомеханик
6	11.01.08	Оператор почтовой связи	Среднее профессиональное образование	Оператор почтовой связи
7	11.01.08	Оператор связи	Среднее профессиональное образование	Оператор связи
8	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
9	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
10	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
11	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров

СПО - подготовка специалистов среднего звена				
12	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
13	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник

		кондиционирования воздуха и вентиляции	образование	
14	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее профессиональное образование	Техник
15	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Среднее профессиональное образование	Техник
16	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Специалист по компьютерным системам
17	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее профессиональное образование	Техник-теплотехник Старший техник-теплотехник
18	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
19	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
20	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Среднее профессиональное образование	Техник
21	18.02.15	Биохимическое производство	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
22	21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Среднее профессиональное образование	Техник
23	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
24	21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Специалист по землеустройству
25	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
26	38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист
27	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
28	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
29	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
30	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты

В колледже также реализуются программы профессионального обучения, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: Каменщик; Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Лаборант химического анализа; Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; Слесарь по сборке металлоконструкций; Машинист (кочегар) котельной; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Замерщик на топографо-

геодезических и маркшейдерских работах; Лаборант по анализу газов и пыли; Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Программы переподготовки рабочих, служащих: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Лаборант химического анализа; Машинист (кочегар) котельной; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах; Лаборант по анализу газов и пыли; Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; Оператор котельной.

Программы повышения квалификации рабочих, служащих: Монтажник санитарно-технических систем и оборудования; Лаборант химического анализа; Лаборант спектрального анализа; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Программы дополнительного образования детей и взрослых:

1. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Волейбол»;
2. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Баскетбол»;
3. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Футбол»;
4. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Фиджитал спорт»;
5. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Народные забавы»;
6. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Конькобежный спорт»;
7. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Виктория»;
8. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Вокально-инструментальный ансамбль»;
9. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Хореография»;
10. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Художественное слово»;
11. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Основы проектной деятельности»;
12. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Монтаж санитарно-технических систем»;
13. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Лабораторный химический анализ»;
14. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Изготовление каркасной конструкции»;
15. Дополнительная общеобразовательная развивающая программа «Анимационная студия «АРТ-Политех»».

1.2 Система управления колледжа

Структурная схема КГБПОУ «Канский политехнический колледж» представлена на рисунке 1.

Административный персонал включает в себя: директор Гаврилова Г.А., заместитель директора по учебной работе Шевелева Р.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе Савоськина О.С., заместитель директора по социальной и воспитательной работе Бабак О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе Чайкина Н.В., главный бухгалтер Вайксон Л.А., заведующий библиотекой Белова Э.С., заведующие отделениями – Саку В.В., Кузнецова Е.Г., Лысяк И.К., Сахарленко О.А., Александров В.В., заведующий по производственной практике Корянкова И.И., заведующий столовой Рубель М.В., начальник мастерской Савоськин А.В.

1.3 Образовательная деятельность

Учебный процесс в колледже осуществляется согласно ФГОС СПО, ФГОС СОО, образовательным программам СПО, календарному учебному графику и включает в себя: теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, промежуточную аттестацию, каникулярное время, преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию.

Важнейшим показателем эффективности учебной работы является качество подготовки специалистов. Качество обучения по итогам государственной итоговой аттестации в 2024г. представлено в таблице 1.

Численность студентов в соответствии с отчетом о выполнении государственного задания составила:

Форма обучения	На 01.01.2024г	На 31.12.2024г
ППКРС	356	427
ППССЗ	959	929
Итого	1315	1356

В целом анализ приведенных данных показал, что в колледже ведется целенаправленная работа по сохранению контингента, качество ГИА остается на высоком уровне и составляет в среднем по колледжу, более 80%, изменения составили не более 3-5%. Все показатели государственного задания выдержаны.

Таблица 1 – Качество ГИА 2024 гг.

Профессии/специальности	Группа	Численность студентов	Результаты			Качество, %
			5	4	3	
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	20-161 20-163	37	8	15	14	62,16
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21-201 21-203	33	19	12	2	94
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20-151	19	6	9	4	79
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	20-131 20-133	49	21	22	6	87,75
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	20-171	22	14	5	3	86,36
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	21-011	17	8	3	6	64,7
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	20-141	16	4	10	2	87
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21-041	23	3	4	16	30
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	20-111 20-113	37	14	18	5	86
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма	20-112 20-114	22	18	4	-	100

обучения)						
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	20-121	17	9	2	6	65

1.4 Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на региональном рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 1 года после окончания обучения в колледже, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими отделениями учебных структурных подразделений колледжа и Центром планирования карьеры. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются: число трудоустроенных выпускников, в т.ч. по полученной специальности/профессии; количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме обучения; число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком; количество нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в центре занятости населения).

К не менее важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также трудоустройство выпускников в крае. Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих выпускников.

Трудоустройство выпускников осуществляется по заявкам организаций и предприятий как на основе отбора студентов во время производственной и преддипломной практик, так и по окончании колледжа, а также самостоятельное трудоустройство.

Важнейшим направлением деятельности колледжа является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям российского и регионального рынка труда. С этой целью Центр карьеры проводит: круглые столы с работодателями, экскурсии на производство, профтуры, классные часы по вопросам собеседования, составления резюме и др., презентации рабочих мест на производстве, презентации ВУЗов по профилю полученной профессии/специальности, обучение по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения с выдачей дополнительных квалификаций выпускникам, в т.ч. по смежным профессиям.

В 2023 г колледжу присвоен статус Региональной инновационной площадки «Квалифицированные кадры для отрасли ЖКХ и энергетики» (Приказ министерства образования Красноярского края от 16.11.2023 №764-11-05). В 2024г. в рамках деятельности региональной инновационной площадки проведены мероприятия в соответствии с дорожной картой проекта:

- круглый стол по вопросам трудоустройства и прохождения производственной практики с представителями работодателей (ООО «КЗЛМК Маяк» г. Канск, ГНПС Тайшет ООО «Транснефть-Восток», ООО «РН-Ванкор», АО «ПО Электрохимический завод», ООО «ЕСЦ», г. Зеленогорск, вовлечены преподаватели профессиональных дисциплин и модулей, 24 чел.);

- круглый стол «Планируем карьеру вместе» (ООО «Восточно-Сибирский центр риэлтерских услуг», КГКУ «Центр занятости населения г. Канска, вовлечены 38 студентов специальности «Земельно-имущественные отношения», 9 преподавателей);

- круглый стол «Проблемы и перспективы трудоустройства выпускников колледжа» (Территориальное отделение КГКУ «Управление социальной защиты населения» по г. Канску и Канскому району, КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Восточный, вовлечены 6 преподавателей, 43 студента специальности «Право и организация социального обеспечения»);

- краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший слесарь-сантехник» (заместитель директора по УПР Савоськина О.С., заведующий по производственной практике Коренкова И.И., преподаватели Савоськин А.В., Зорин В.Н., заведующий отделением Саку В.В.);

- экскурсии на производство (преподаватели Саламатова И.В., Владимирова О.В., Рукосуева Н.А., Васильева М.А., Михеева О.В., Копылова О.А., Герасимиди И.В., Филипова Е.Н., Евминенко И.Г., Шамсутдинова К.А., заведующие отделениями Александров В.В., Сахарленко О.А., Саку В.В.);

- форум «Жилищно-коммунальное хозяйство Красноярского края» (г. Красноярск);

- городская ярмарка профессий «Я выбираю будущее...» (ЦЗН г. Канск, мастер-классы, вовлечено 11 преподавателей, студенты);

- всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» (ЦЗН г. Канск).

Востребованность выпускников колледжа за 2024г (с учетом дополнительных квалификаций) представлена в таблице 2. В целях содействия трудоустройству выпускников колледжем заключены целевые договоры с предприятиями и организациями Восточной группы районов Красноярского края. С 01.05.2024 г. в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.04.2024 N 555 (ред. от 07.04.2025) «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» заключение договоров о целевом обучении осуществляется при помощи цифровой платформы «Работа в России».

С 01.01.2025г. колледж принимает участие в федеральном проекте «Профессионалитет» в качестве сетевой образовательной организации для топливно-энергетического комплекса по следующим образовательным программам: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. Основание: Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) от 16.07.2024 г.

Таблица 2 – Востребованность выпускников на рынке труда

Код и наименование профессии, специальности	Выпуск 2024 г. (человек)	Из них: имеют заключенный договор о целевом обучении	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством)	Трудоустроены по получаемой профессии, специальности	Продолжают обучение
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	59	15	36	8	23
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	17	5	9	2	1
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	17	8	9	2	2
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	49	14	29	9	9
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	5	10	10	1
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	16	2	8	6	2
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	19	7	10	8	0
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	37	15	28	26	7
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	22	11	16	10	13
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	33	10	24	18	6
Итого	292	92	179	99	64

1.5 Качество кадрового обеспечения

Основную роль в образовательном процессе играют педагогические работники. Их квалификация, опыт, мотивация и профессиональные компетенции непосредственно влияют на качество образовательных услуг. Высококвалифицированные кадры повышают репутацию образовательного учреждения среди студентов, работодателей и партнеров. Это создает доверие к качеству предоставляемых образовательных услуг и привлекает лучших учеников и преподавателей. Наличие сильных специалистов позволяет образовательной организации выделяться на рынке образовательных услуг. Современные студенты выбирают образовательные программы, ориентируясь не только на содержание курсов, но и на педагогический состав.

Образовательные организации с сильным кадровым составом чаще получают гранты, субсидии и инвестиции от государства и частных фондов. Это связано с тем, что такие организации считаются более надежными партнерами для реализации проектов.

Для повышения кадрового потенциала в колледже организована системная работа, направленная на развитие преподавателей и мастеров производственного обучения. Выделено несколько основополагающих направлений:

- обучение и повышение квалификации: регулярные курсы повышения квалификации, участие в конференциях и семинарах помогают педагогам оставаться в курсе современных тенденций и методик;

- создание условий для профессионального роста: организация наставничества, предоставление возможностей для научной-исследовательской работы и публикаций, участие во всероссийских проектах стимулируют профессиональный рост педагогов;

- оценка и обратная связь: принятая система оценки качества работы педагогических работников прозрачна и справедлива. Обратная связь от студентов и коллег помогает выявлять сильные стороны и зоны для развития.

Таким образом, развитие кадрового потенциала стало приоритетом для колледжа, стремящемуся к успеху и устойчивому развитию.

В 2024 году в колледже активно проводилась комплексная педагогическая деятельность, направленная на развитие профессионального мастерства педагогов и внедрение современных образовательных подходов по ключевым направлениям работы:

- методические объединения и творческие группы — педагоги объединяются для обмена опытом, разработки новых методик и решения актуальных проблем образования;

- аттестация педагогических работников — регулярный процесс оценки квалификации учителей, который помогает поддерживать высокий уровень профессионализма;

- инновационная педагогическая деятельность — использование новых методов и подходов в обучении, включая современные технологии и интерактивные формы занятий;

- освоение новых педагогических технологий — постоянное повышение квалификации через изучение и применение новейших достижений в области образования;

- участие в профессиональных педагогических конкурсах и фестивалях — возможность для педагогов продемонстрировать свои достижения, обменяться опытом с коллегами и получить признание своей работы;

- трансляция собственного педагогического опыта — распространение успешных практик среди коллег, что способствует общему повышению качества образования.

Эти направления свидетельствуют о стремлении колледжа к непрерывному развитию и совершенствованию образовательного процесса.

Подготовка выпускников колледжа ведется в соответствии с лицензионными требованиями, требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО. Из общего числа педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность 83,1% преподавателей и мастеров производственного обучения, имеют высшее образование, 16,9% имеют среднее профессиональное образование (из них 7 человек обучаются в системе ВПО).

В 2024г. численность работников, осуществляющих педагогическую деятельность 71 чел. Имеют квалификационную категорию по должности «преподаватель» 51 чел. (71,8%), в том числе: высшую – 21 чел. (29,6% от общей численности работников, занятых педагогической деятельностью), первая – 30 чел. (42,3%), аттестованы на «соответствие занимаемой должности» - 5 чел. (7,1%).

Педагогические работники и сотрудники колледжа имеют почетные звания и награды: Почетный работник среднего профессионального образования - 5 чел., Почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края» - 3 чел., Почетное звание «Заслуженный работник образования Красноярского края» - 1 чел., Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края – 5 чел., Почетная грамота Губернатора Красноярского края – 4 чел., Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел., Почетная грамота Министерства образования РФ - 6 чел., Благодарственное письмо Министерства образования РФ – 3 чел., Почетная грамота министерства образования Красноярского края – 1 чел., Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края – 13 чел., Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского края – 3 чел., Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края – 14 чел.

Методическое сопровождение педагогов — это процесс оказания помощи педагогическим работникам в совершенствовании профессиональных знаний, умений и навыков через различные формы поддержки, такие как консультации, тренинги, мастер-классы, обмен опытом и другие мероприятия. В контексте колледжа эта система направлена на повышение квалификации преподавателей, улучшение качества образовательного процесса и внедрение современных педагогических технологий. Методическое сопровождение помогает педагогам эффективно справляться с современными вызовами образования и обеспечивать высокое качество обучения.

Творческая самореализация педагогов — это процесс раскрытия своего потенциала через профессиональные и личностные достижения в образовательной деятельности. Этот аспект играет важную роль в педагогической практике, поскольку позволяет педагогическим работникам развивать новые подходы к обучению, повышать мотивацию обучающихся и улучшать качество образовательного процесса.

Аттестация педагогов играет важную роль в профессиональном развитии. Она позволяет оценить уровень квалификации, определить соответствие занимаемой должности и выявить направления для дальнейшего роста. В процессе аттестации педагоги проходят проверку знаний, умений и навыков, что способствует повышению качества образования и поддержанию высоких стандартов в профессии. Аттестация педагогов проводится циклично в соответствии с утвержденным графиком каждые пять лет. Это позволяет педагогическим работникам подтвердить свою квалификацию и получить объективную оценку своей профессиональной деятельности. В этот период педагоги проходят различные процедуры, такие как самоанализ работы, внешняя оценка, повышение квалификации, стажировки на производстве.

Методическая служба играет важную роль в поддержке педагогического состава, особенно тех, кто готовится к очередной аттестации. Она помогает педагогам актуализировать знания, осваивать новые методики и технологии, разрабатывать программы профессионального развития. Такая поддержка включает методические совещания, семинары, мастер-классы, консультации и другие формы взаимодействия. Таким образом, сочетание регулярной аттестации и постоянной методической поддержки способствует профессиональному росту педагогов и улучшению качества образования в целом.

В 2024г. аттестацию на квалификационную категорию прошли педагогические работники:

февраль – Михеева О.В., Рупчева Ю.А. (высшая по должности «преподаватель»);

март – Рупчева Ю.А. (высшая по должности «методист»), Коваленко М.П. (первая по должности «преподаватель»);

апрель – Первухин М.Г., Саку В.В. (первая по должности «преподаватель»);

октябрь – Копылова О.А. (высшая по должности «старший методист»);
ноябрь – Ненашева Е.М. (высшая по должности «преподаватель»);
декабрь – Шамсутдинова К.А., Давиденко Е.С. (первая по должности «преподаватель»).

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли педагогические работники: Костюк А.Д., Картель Е.В., Халиков Д.А. (по должности «мастер производственного обучения», «преподаватель»); Филипова Е.Н. (по должности «преподаватель»); Мыськова А.Д. (по должности «педагог дополнительного образования»).

Методические мероприятия для педагогов и мастеров производственного обучения — это важная составляющая профессионального развития. Такие мероприятия помогают обновлять знания, улучшать педагогические навыки и обмениваться опытом между коллегами. Методические мероприятия проводились с несколькими важными целями:

- повышение квалификации: инструктивно-методические, обучающие занятия помогают педагогам и мастерам совершенствовать профессиональные знания и навыки, знакомят их с новыми методами и подходами в обучении, чтобы они могли эффективно передавать эти знания своим обучающимся;

- обмен опытом: проведение и организация участия педагогов в конкурсных мероприятиях (мастер-классы, педагогические научно-практические конференции, семинары, форумы и др.) создают условия для обмена опытом между коллегами. Это позволяет узнать о новых успешных практиках, обсудить трудности и найти решения общих проблем;

- актуализация знаний: образование постоянно развивается, появляются новые стандарты, технологии и методики. Методические мероприятия позволяют педагогам оставаться в курсе последних изменений и тенденций в образовательной сфере;

- разработка учебных материалов: в рамках методической работы педагоги постоянно разрабатывают рабочие программы, контрольно-оценочные, дидактические материалы и задания, методические рекомендации и учебные пособия. Это помогает сделать учебный процесс более структурированным и эффективным;

- поддержка профессионального роста: участие педагогов в методических мероприятиях способствует личностному и профессиональному росту, стимулирует их интерес к саморазвитию и самосовершенствованию;

- формирование педагогического сообщества: совместная работа над образовательными проектами и обсуждение профессиональных вопросов способствуют созданию сплоченного коллектива единомышленников, что улучшает атмосферу в колледже и повышает мотивацию сотрудников, способствует формированию корпоративной культуры.

Таким образом, методические мероприятия играют важную роль в поддержке высокого уровня профессионализма среди педагогов и мастеров производственного обучения, обеспечивая качество образовательного процесса.

В течение 2024г. проведен цикл методических мероприятий, заседаний методического совета, школы начинающего преподавателя по различным аспектам подготовки педагога к предстоящей аттестации.

С целью повышения профессионально-методической компетентности педагогических работников колледжа в период 09.01-13.01.2024г. организована работа методической мастерской «Эффективные формы и методы обучения, направленные на повышения мотивации к обучению». Проведены мероприятия:

09.01.2024

инструктивно-методический семинар «Организация работы по разработке РП на 2024-2025 учебный год» (*модератор методист Рупчева Ю.А., председатели ЦМК*);

инструктивное совещание «Разработка учебного плана по специальности Юриспруденция» (*модератор старший методист Копылова О.А., методист Рупчева Ю.А.*);

семинар-практикум «Изменение содержания рабочих программ по учебному предмету «Основы профессиональной деятельности» в рамках реализации цикла занятий «Россия –

мои горизонты» (для групп набора 2023-2024 учебного года) (модератор методист Юферова Ю.А.).

10.01.2024

методическая учеба для начинающих преподавателей «Современные образовательные технологии» (модераторы старший методист Копылова О.А., методист Юферова Ю.А.);

мастер-класс «Использование технологии проблемного обучения на интегрированном уроке по теме «Ароматические углеводороды» (преподаватель Лысяк И.К.);

мастер-класс «Лонгриды как средство формирования коммуникативных умений студентов» (преподаватель Владимирова О.В.);

мастер-класс «Формирование мотивации на уроках с применением технологии критического мышления» (преподаватель Ненашева Е.М.);

мастер-класс «Применение языка программирования C++ при решении практических задач по БЖД» (преподаватели Снопкова Ю.Ю., Гребнев В.С.);

мастер-класс «Групповая работа как форма активного обучения студентов» (преподаватель Сахарленко О.А.);

мастер-класс «Применение игровых методов обучения иностранному языку при изучении лексики профессиональной направленности» (преподаватель Дербышева В.Д.).

11.01.2024

круглый стол «Организация работы по вовлечению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в Чемпионате «Абилимпикс» (модераторы заместитель директора по УР Шевелева Р.Н., методист Юферова Ю.А.);

круглый стол «Организация работы по вовлечению студентов 1-2 курсов в конкурсные мероприятия» (модераторы старший методист Копылова О.А., заведующий отделением Кузнецова Е.Г.).

12.01-13.01.2024

инструктивно-методические площадки «Разработка рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям на 2024-2025 учебный год согласно учебным планам» (модераторы методисты, председатели ЦМК).

В рамках методических мероприятий с целью обобщения опыта работы представлены тематические презентации «Педагогическое портфолио» (модератор старший методист Копылова О.А., преподаватели Михеева О.В., Владимирова О.В., Дербышева В.Д., Ненашева Е.М., Савоськин А.В., Шамсутдинова К.А., мастер производственного обучения Костюк А.Д.).

Организовано участие педагогических работников колледжа в онлайн-вебинарах, семинарах, онлайн-занятиях:

1) вебинар «Онлайн-семинар Рособнадзора по вопросам предупреждения нарушений требований законодательство об образовании» (04.03.2024г., члены методического совета);

2) мастер-класс «Трансляция педагогического опыта. Лучшие модели отбора профессионально-ориентированного содержания в общеобразовательных дисциплинах» по тематическому блоку «Механика» (20.03.2024г., преподаватели общеобразовательных предметов);

3) семинар «Реализация индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО» (17.04.2024г., преподаватели общеобразовательных предметов);

4) семинар «Подведение итогов методической работы за 2024 год, определение направлений на 2024-2025 учебный год» (23.10.2024 г., г. Красноярск, очный формат, старший методист Копылова О.А., методист Рупчева Ю.А.);

5) серия вебинаров от издательства «Академия» в рамках проекта «Педагогическая мастерская СПО»;

6) онлайн-занятия по основам информационной безопасности в рамках цифрового образовательного проекта «Школа инфобеза».

7) серия онлайн-семинаров «Обновленные региональные требования к деятельности и результатам деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационную категорию» (сентябрь-октябрь 2024г., методическая служба, председатели ЦМК, преподаватели);

Семинар «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» (члены методического совета).

В 2024г. в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки осуществлялась работа по разработке учебно-методических материалов с учетом профессиональной направленности. С целью организации деятельности преподавателей по разработке методических продуктов (РП, ФОС) по общеобразовательным предметам с учетом профессиональной направленности в колледже создана рабочая группа (методисты, ведущих преподаватели-предметники). Куратор – заместитель директора по учебной работе Шевелева Р.Н. В октябре 2024г. обеспечено участие преподавателей общеобразовательных дисциплин (29 чел.) в анкетировании по данному проекту.

Обеспечено участие педагогических работников в научно-практических конференциях, конкурсных мероприятиях различного уровня:

краевой методический семинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования: последовательность действий методиста в работе с методикой преподавания», тема «Особенности преподавания предмета ОБЖ с учетом профессиональной направленности на специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (методист Киргизова Ю.А.);

конкурс методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования «ПроПрофессию: шаг к мастерству!» (преподаватели общеобразовательных предметов Тонконогова И.В. – диплом 3 степени, диплом ТОП-20, Искорнева Л.В. – диплом ТОП - 20, Полякова Л.Н. - сертификат). Для оценки конкурсных работ в качестве экспертов приглашены преподаватели Кузнецова Е.Г., Михайлова Ю.С., Лысяк И.К.);

Всероссийский конкурс педагогических достижений «Мастер года 2024», апрель-май 2024г., участник - преподаватель профессиональных дисциплин и модулей Евминенко И.Г. Рабочая группа в составе заместителя директора по УР Шевелевой Р.Н., старшего методиста Копыловой О.А., методистов Киргизовой Ю.А., Рупчевой Ю.А., заведующего библиотекой Беловой Э.С., специалистов Кравченко И.И., Халевина С.В. обеспечила методическое и мультимедийное сопровождение конкурсанта. Участник Евминенко И.Г. удостоена диплома финалиста;

XXI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И. Даля (преподаватели Искорнева Л.В., Коренкова И.И., старший методист Копылова О.А., заместитель директора по СиВР Бабак О.В., директор Гаврилова Г.А., заместитель директора по УР Шевелева Р.Н.);

XII Канские Епархиальные Рождественские образовательные чтения (заведующий отделением Кузнецова Е.Г. (модератор), директор Гаврилова Г.А., заместитель директора по СиВР Бабак О.В., психолог Давиденко Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лушкина А.Л., преподаватель Полонникова И.Б.);

VII Международная заочная педагогическая НПК конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» (преподаватели Владимирова О.В., Давиденко Е.С., Дербышева В.Д., Саку В.В., Киргизова Ю.А., Миллер Ю.С., Полонникова И.Б., Шамсутдинова К.А.);

молодежные интеллектуальные соревнования в формате кейс-чемпионата «Профессионалы будущего» (преподаватели лапина А.Л., Снопкова Ю.Ю., Костюк А.Д. Владимирова О.В., команды студентов);

X Всероссийский футуристический фестиваль «Русский МИР» (преподаватель Кайсина Ю.С., студенты 38 чел.);

просветительский проект «Поезд Победы» на территории Красноярского края в 2024 году (преподаватели Полонникова И.Б., Трофимова Е., студенты более 100 чел.);

общеколледжевский конкурс презентаций «Портфолио преподавателя как фактор лично- профессионального роста» (преподаватели Владимирова О.В., Дербышева В.Д., Костюк А.Д., Михеева О.В., Савоськин А.В., Шамсутдинова К.А.);

II Всероссийский технологический диктант (вовлечены 56 преподавателей, более 180 студентов);

VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант (вовлечены 32 преподавателя, более 115 студентов);

онлайн-курс «Сила наставничества» (старший методист Копылова О.А., преподаватели Рожнов В.С., Самохина А.В., Михайлова Ю.С., Евминенко И.Г., Михеева О.В.);

- просветительская акция «Финансовый диктант – 2024» (23 преподавателя).

Организовано проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности по программе Центрального банка РФ, вовлечены преподаватели ЦМК экономических и правовых дисциплин, охват – 284 студента.

По данному направлению обеспечено участие педагогов и студентов в тематических мероприятиях:

межрегиональная методолого-практическая конференции на базе Сибирского федерального округа «Финансовая грамотность предпринимателей и самозанятых», студенческий конкурс бизнес-идей тема «Бизнес план открытия агентства недвижимости» (гр. 21-171, 2 чел., диплом, руководитель преподаватель Михеева О.В.);

всероссийская олимпиада «Высшая проба» Высшей школы экономики по профилю «Финансовая грамотность» (56 участников, сертификаты, преподаватели Михеева О.В., Копылова О.А.);

информационно-обучающие вебинары Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ (6 учебных групп, более 100 чел.);

в рамках всероссийского квеста «Толковый спикер» команда «Ораторы» (8 чел.) провели мероприятия по финансовой грамотности: игра «В мире финансовой грамотности» для дошкольников (МБДОУ №36, г. Канск); лекции на тему «Финансовая грамотность» (для гр. 1 курса) «Что такое Soft Skills и зачем они нужны?», «Работа в команде» (преподаватели ЦМК социально-экономических и правовых дисциплин);

IX краевой семейный финансовый фестиваль: краевой конкурс копилки «Копейка рубль бережет» (диплом 3 место, сертификат участника), краевой конкурс коротких видеороликов «Финансовая смекалка» (сертификат); тематический классный час «Как управлять деньгами» (гр. 23-171), «Как размножаются деньги» (гр. 23-171, 21-171, преподаватели ЦМК социально-экономических и правовых дисциплин);

в рамках краевой флагманской программы «Мы профессионалы» в социальной сети «ВКонтакте» интерактивная деловая игра, направленная на развитие предпринимательских компетенций (гр. 20-171, 3 призовых места, преподаватель Михеева О.В.);

вебинар «Технология обучения финансовой грамотности обучающихся» (преподаватели экономических дисциплин);

вебинар «Экономическое воспитание дошкольников, формирование предпосылок финансовой грамотности. Полезные экономические привычки в быту» (ГАОУ ДПО «Корпоративный университет») (преподаватели экономических дисциплин);

региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная» (преподаватель Михеева О.В.);

окружное Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная» совещание «Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности» (преподаватель Михеева О.В.);

организация и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в рамках Красноярского краевого семейного финансового фестиваля-2024 (апрель-май 2024г., преподаватели Михеева О.В., Копылова О.А.).

В 2024г. разработаны **учебные планы** по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО с учетом изменений в законодательстве. Для разработки учебных планов сформированы рабочие группы, в состав групп включены преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие отделением. Руководителями рабочих групп назначены методисты, председатели ЦМК:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование,

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений,

21.02.19 Землеустройство,

40.02.04 Юриспруденция;

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Проведена работа по внесению учебных планов в **АИС 1с: Колледж Проф** для всех специальностей/профессий 1 курса.

В 2024г. в колледже продолжена работа по внедрению и использованию **системы электронного обучения «Академия-Медиа»**. Куратор работы в данном направлении методисты Киргизова Ю.А., Рупчева Ю.А., технический исполнитель преподаватель Михайлова Ю.С. На данной образовательной платформе СЭО зарегистрированы и работают все преподаватели, реализующие программы общеобразовательного цикла, а также преподаватели профессиональных дисциплин отдельных специальностей/профессий.

Методическая работа в колледже представляет собой систему, поскольку она включает в себя комплекс взаимосвязанных элементов, направленных на достижение образовательных целей и улучшение качества образовательного процесса. Таким образом, методическая работа является важной составляющей, способствующей повышению качества образования и профессиональному развитию педагогов.

В 2024г. продолжена работа по реализации целевой модели наставничества. Разработано и утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (приказ от 29.05.2023г. №24-о/д). В колледже реализуется формы наставничества «педагог-педагог», предполагающая поддержку молодых специалистов опытными коллегами. Это включает различные аспекты профессиональной деятельности, такие как:

- методическая поддержка: наставник помогает молодому педагогу разрабатывать учебные поурочные планы, выбирать методики преподавания, проводить уроки и оценивать результаты учащихся;

- психолого-педагогическое сопровождение: опытный педагог делится опытом работы с различными категориями обучающихся, включая трудных подростков, обучающихся с особыми образовательными потребностями и одаренных студентов;

- профессиональная адаптация: наставничество способствует быстрой адаптации молодого специалиста к новым условиям труда, корпоративной культуре учебного колледжа и взаимодействию с коллективом;

- обмен опытом и повышение квалификации: молодые педагоги получают возможность участвовать в семинарах, тренингах и мастер-классах, организованных наставниками, что позволяет им развиваться профессионально;

- оценка эффективности работы: наставники проводят регулярные встречи с молодыми педагогами для обсуждения успехов и трудностей, предлагают рекомендации по улучшению качества преподавания;

- поддержка в карьерном росте: наставнические программы помогают молодым педагогам планировать свою карьеру, развивать лидерские качества и стремиться к профессиональным достижениям.

Таким образом, система наставничества «педагог-педагог» направлена на создание благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов и повышения общего уровня образовательного процесса в колледже.

На 2024-2025 учебный год сформированы наставнические группы, утвержден состав наставнических пар, участвующих в данный период в наставнической деятельности (приказ от 30.10.2024г. №363-л/с):

№	Наставляемый педагог	Наставник
1	Шереметова Алина Евгеньевна, преподаватель естественно-научных, общепрофессиональных дисциплин (химические дисциплины)	Евминенко Ирина Геннадьевна, преподаватель естественно-научных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (химические дисциплины)
2	Андрейченко Марина Александровна, преподаватель информационных дисциплин	Михайлова Юлия Сергеевна, преподаватель математических и информационных дисциплин
3	Халиков Данил Александрович, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	Рожнов Виталий Сергеевич, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей
4	Костюк Анастасия Дмитриевна, преподаватель математических и информационных дисциплин	Самохина Алена Валерьевна, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей
5	Родионова Ольга Владимировна, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей	Михеева Ольга Викторовна, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей

Куратором реализации программ наставничества назначена Шевелева Р.Н., заместитель директора по учебной работе. Методическое сопровождение обеспечивает старший методист Копылова О.А. (организация обучения наставников, консультативная помощь участникам наставнической деятельности в течение учебного года).

Положительным результатом совместной наставнической работы в 2024г. является аттестация на первую квалификационную категорию (декабрь 2024г.) Шамсутдиновой К.А. (наставник Евминенко И.Г.). Наставляемые Картель Е.В., Костюк А.Д. успешно прошли аудит профессиональной деятельности и аттестацию на соответствие занимаемой должности «мастер производственного обучения», «преподаватель» (апрель, май 2024г.) - наставник Самохина А.В.

С октября 2024 г. организована и проведена следующая работа по направлению наставнической деятельности:

сентябрь-октябрь: с целью формирования наставнических пар проведена предварительная работа по отбору потенциальных наставников и наставляемых. Запрос на наставничество исходил как от самого наставляемого, так и от методической службы колледжа. В качестве наставников в 2024 г. определены опытные педагоги, имеющие устойчивые профессиональные достижения (победители различных профессиональных конкурсов, авторы методических материалов, имеющие опыт руководства ЦМК), стабильно показывающие высокое качество образования обучающихся по своим дисциплинам вне

зависимости от контингента студентов. Эти педагоги заинтересованы в тиражировании личного педагогического опыта, склонны к активной общественной работе, заинтересованы в успехе и повышении престижа образовательной организации. Они обладают лидерскими качествами, организационными и коммуникативными навыками, имеют опыт успешной наставнической деятельности. Наставляемые педагоги определены по результатам личных бесед методистов колледжа с потенциальными наставниками.

ноябрь: проведено инструктивно-методическое совещание «Организация работы наставнических пар»; разработан «Индивидуальный план развития под руководством наставника» для каждой наставнической пары; определена система мониторинга реализации и получение обратной связи от участников наставнической деятельности и иных причастных к программе лиц.

декабрь: организована текущая работа, обеспечен контроль взаимодействия наставнических пар.

С целью повышения профессиональной компетентности в 2024г. педагогические работники были активно вовлечены в работу инициативных рабочих групп, методических семинаров, инструктивно-методических совещаний, методических мастерских, привлекались к проверке учебно-методической документации.

В 2024г. педагогические работники колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, иных мероприятиях, организованных и проведенных на базе колледжа:

В период 16.09-30.11.2024г. на базе колледжа проведен **XV межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»**. Участниками конкурса являлись педагогические работники и мастера производственного обучения учреждений среднего профессионального образования. На конкурс представлены методические разработки по следующим номинациям: теоретическое занятие, лабораторно-практическое занятие, внеклассное мероприятие, учебно-методическая разработка. Конкурс проводится с целью реализации интеллектуального потенциала преподавателей, формирования их методической культуры, стимулирования научно-методической работы педагогических работников по созданию УМО образовательного процесса на качественно новой основе.

Всего на конкурс была представлена 141 работа. География участников конкурса: Красноярск, Ачинск, Зеленогорск, Дивногорск, Лесосибирск, Норильск, Новосибирск, Кузбасс, Республика Чувашия, республика Марий Эл и другие города регионов России. От колледжа участие приняли 14 педагогических работников в следующих номинациях:

номинация «Теоретическое занятие»: Васильева М.А., Ненашева Е.М., Полонникова И.Б., Давиденко Е.С., Владимирова О.В. - сертификаты участников;

номинация «Лабораторно-практическое занятие»: Евминенко И.Г. – диплом 2 степени, Костюк А.Д. – диплом 3 степени, Носова А.Н., Андрейченко М.А., Снопкова Ю.Ю., Дербышева В.Д. – сертификаты участников;

номинация «Внеклассное мероприятие»: Проскуряков А.С. – сертификат участника;

номинация «Учебно-методическая разработка»: Михеева О.В., Халиков Д.А. – сертификаты участников.

26 марта 2024 года на базе колледжа прошел очный этап **Регионального мастер-класса педагогических работников «Инновации в методике и практике профессионального образования»**. Участие в мастер-классе приняли педагогические работники профессиональных образовательных организаций Красноярского края. От колледжа на очном этапе мастер-класса свои работы представили Владимирова О.В., тема «Лонгриды как средство формирования коммуникативных умений студентов», Дербышева В.Д., тема «Использование интерактивных ресурсов на уроке английского языка». В заочном этапе мастер-класса приняли участие преподаватели Копылова О.А., Жаравин В.Л., Юферова Ю.А., Андрейченко М.А., Шевелева Р.Н., Первухин М.Г., Полонникова И.Б., Ненашева Е.М., Давиденко Е.С.

В соответствии с планом работы колледжа подготовлены 2 выпуска **научно-методического издания «Методический навигатор»** (№ 22 июнь 2024г., № 23 декабрь 2024г.).

28 мая 2024 г. подведены итоги **конкурса студенческих исследовательских работ (индивидуальных проектов) «Первые шаги в науку»**. Студенты-первокурсники творчески подошли к выбору тем и продемонстрировали хороший уровень подготовки своих проектов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Итоги конкурса индивидуальных проектов:

ФИО студента	Группа	Результат	ФИО руководителя
Дериглазов Александр	23-111	Диплом 1 степени	Скопцов А.И
Митиненко Алена	23-201	Диплом 2 степени	Гладких А.В.
Самокрутова Елизавета	23-171	Диплом 2 степени	Михайлова Ю.С.
Башун Александр	23-041	Диплом 3 степени	Шнайдер Е.В.
Кошелькова Анастасия	23-133	Диплом 3 степени	Снопкова Ю.Ю.
Гаврик Анастасия	23-163	Сертификат участника	Вересова Я.О.
Вейс Артем	23-131	Сертификат участника	Моргун И.В.
Афанасенко Лидия	23-161	Сертификат участника	Лысяк И.К.

17 февраля на базе колледжа организована площадка межрегиональной олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций **«Байкальская перспектива плюс»** (олимпиада по предметам «Русский язык», «Химия»). Ответственный за организацию работы площадки методист Рупчева Ю.А., обеспечили участие студентов преподаватели Евминенко И.Г., Рупчева Ю.А.

В период, подлежащий самообследованию, 35 педагогических работников колледжа прошли обучение по актуальным направлениям (10 чел. по двум и более программам):

Ф.И.О. преподавателя	ВУЗ, предприятие	Программа	Срок
Повышение квалификации, проф. переподготовка, стажировка			
1. Попова К.А.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 час.	22.01-13.02.2024
2. Костюк А.Д.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 час.	22.01-13.02.2024
3. Николаев А.В.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 5000 Мастеров	по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 88 час. по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в ЦПК кадров СПО в соответствии с компетенциями Всероссийского	22.01-13.02.2024 апрель-май 2024г.

		чемпионатного движения», 144 час.	
4. Давиденко Е.С.	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (в рамках проекта «Современная школа») КГАУ ДПО «ККИРО	по программе «Профилактика деструктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений», 72 час. по программе «Организация деятельности педагога- психолога в системе среднего профессионального образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (в рамках реализации проекта «Современная школа», 144 час. по программе «Организация деятельности педагога- психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 76 час. по программе «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации (очно)», 72 час.	12.02- 15.03.2024 апрель- июнь 2024 25.03.- 28.06.2024 02.12.- 11.12.2024
5. Соловьева А.Е.	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск	по программе «ИКТ в профессиональной деятельности», 72 час.	20.02- 29.03.2024
6. Шнайдер Е.В.	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск	по программе «ИКТ в профессиональной деятельности», 72 час.	20.02- 29.03.2024
7. Люкина В.С.	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск ЧОУ ДПО «ИПиПК», г. Новочеркасск	по программе «ИКТ в профессиональной деятельности», 72 час. проф. переподготовка по программе «Педагогическая деятельность учителя информатики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 288 час.	20.02- 29.03.2024 11.07- 16.08.2024
8. Фоменко Е.В.	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск	по программе «ИКТ в профессиональной	20.02- 29.03.2024

		деятельности», 72 час.	
9. Мыськова А.В.	ООО «Московский институт ППиПК педагогов»	по программе «Современные подходы к работе педагогов дополнительного образования», 72 час.	28.02-26.03.2024
10. Васильева М.А.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	ПП по программе «Теория и методика преподавания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 300 час.	12.02-02.04.2024
11. Полякова Л.Н.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	по программе «Совершенствование уровня личностных компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидностью soft skills в условиях СПО», 72 час.	01.04-12.04.2024
12. Полонникова И.Б.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	по программе «Организация творчества студентов с инвалидностью и ОВЗ посредством внеурочной деятельности», 72 час. по программе «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 час.	15.04-26.04.2024 19.08-29.08.2024
13. Проскуряков А.С.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	по программе «Организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в ПОО», 72 час.	15.04-26.04.2024
14. Хлуднева Т.С.	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	по программе «Организационно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в ПОО», 76 час.	06.05-07.06.2024
15. Самохина А.В.	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	по программе «Основы разработки оценочных материалов	03.04-10.04.2024

		демонстрационного экзамена», 36 час.	
16. Савоськин А.В.	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	по программе «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 36 час.	03.04- 10.04.2024
17. Савоськина О.С.	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	по программе «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 36 час.	03.04- 10.04.2024
18. Цупинина Г.В.	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной сети и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150 час.	29.03- 15.05.2024
19. Евминенко И.Г.	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	по программе «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена», 36 час.	22.04- 27.04.2024
20. Жаравин В.Л	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» КГАУ ДПО «ККИРО», г. Красноярск	по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», 24 час. по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение», 24 час.	16.07- 13.08.2024 08.10- 10.10.2024
21. Гребнев В.А.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» КГАУ ДПО «ККИРО», г. Красноярск	по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», 24 час. по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение», 24 час.	16.07- 13.08.2024 08.10- 10.10.2024
22. Сысин А.А.	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты	16.07- 13.08.2024

	КГАУ ДПО «ККИРО», г. Красноярск	Родины», 24 час. по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 час.	08.10- 10.10.2024
23. Коваленко М.П.	ККИПК	по программе «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика» на углубленном уровне в старшей школе», 72 час.	09.09- 16.10.2024
24. Михайлова Ю.С.	ККИПК АНО ДПО «Гид образования»	по программе «Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики», 72час. по программе «Оценочные материалы для ОПОП СПО: требования, разработка материалов текущей и промежуточной аттестации с учетом необходимости проведения диагностических работ», 72час.	09.09- 14.10.2024 11.11- 09.12.2024
25. Шевелева Р.Н.	ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения»	по программе «Профессионально-общественная экспертиза дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников», 36 час.	28.05- 26.06.2024
26. Саку В.В.	Центр ДО Юридического института ФГАОУ ВО «СФУ»	по программе «Кадровая программа в сфере молодежной политики Красноярского края», 20 час.	23.10- 10.11.2024
27. Лушкина А.Л.	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	по программе «Социальное проектирование: как разработать социальный проект и подготовить заявку для участия в грантовом конкурсе», 72 час.	21.10- 01.11.2024

28. Андрейченко М.А.	КГАУ ДПО «ККИРО», г. Красноярск	по программе «Обучение информатике в старшей школе на углубленном уровне: новое содержание и способы формирования планируемых результатов», 72 час.	21.10- 21.12.2024
29. Копылова О.А.	АНО ДПО «Гид образования» ЦРПО	по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО», 36 час. по программе «Введение в Профессионалитет: Цифровой образовательный контент», 72 час.	21.10- 21.11.2024 20.11- 27.12.2024
30. Рупчева Ю.А.	АНО ДПО «Гид образования» ЦРПО	по программе «Организация методической работы в образовательной организации СПО», 36 час. по программе «Введение в Профессионалитет: Цифровой образовательный контент», 72 час.	21.10- 21.11.2024 20.11- 27.12.2024
31. Рукосуева Н.А.	КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час.	22.10- 28.11.2024
32. Красуля Н.С.	КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час.	22.10- 28.11.2024
33. Васильев И.И.	КГБУ ДПО «ЦРПО»	по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час.	22.10- 28.11.2024
34. Кузнецова Е.Г.	КГАУ ДПО «ККИРО», г. Красноярск	по программе «Медиация. Особенности применения	02.12- 11.12.2024

		медиации в образовательной организации (очно)», 72 час.	
35. Трофимова Е.Н.	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет» ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»	по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде», 150 час.	19.03-31.08.2024
36. Самохина А.В.	Томский государственный университет	профессиональная подготовка по профессии рабочего Механик авиационный по технической эксплуатации беспилотных авиационных систем, 144 час.	22.11.2024

Организация взаимопосещений учебных занятий среди преподавателей — это важный инструмент внутреннего контроля и улучшения качества образовательного процесса. Взаимопосещение занятий и их последующий анализ является одной из форм методической работы в колледже. Это важный элемент профессионального развития педагогов, который помогает обмениваться опытом, улучшать качество преподавания и выявлять лучшие педагогические практики. Основные цели взаимопосещения включают:

- обмен опытом: педагоги имеют возможность наблюдать методы и подходы коллег, чтобы использовать их в своей практике;
- анализ уроков: совместный разбор проведенных занятий позволяет выявить сильные стороны и области для улучшения;
- повышение квалификации: посещение занятий способствует профессиональному росту учителей через наблюдение и обсуждение различных методик преподавания;
- внедрение инноваций: взаимное обучение новым подходам и технологиям в образовании.

Эта форма методической работы особенно полезна для начинающих педагогов, которые могут перенимать опыт более опытных коллег, а также для опытных преподавателей, стремящихся к постоянному совершенствованию своего мастерства. Периодичность взаимопосещений занятий определяется графиком взаимопосещений цикловой методической комиссии (ЦМК). Контроль за планированием и проведением взаимопосещений занятий осуществляет председатель ЦМК. В течение 2024г. педагогическими работниками и администрацией колледжа посещено 384 учебных занятий, внеклассных мероприятий, экзаменов, проведенных преподавателями и мастерами производственного обучения, из них посещено членами методического совета - 245, преподаватели (в рамках аудита, графика взаимопосещений) - 139.

В 2024 г. сформировано 6 цикловых методических комиссий (ЦМК): все штатные преподаватели, а также работники колледжа, осуществляющие педагогическую деятельность на условиях совмещения, включены в состав ЦМК. В рамках программы «Доступная среда» созданы условия для осуществления образовательной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В колледже создана рабочая группа по разработке адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ. В состав рабочей группы старший методист Копылова О.А., заведующие отделением Саку В.В., Кузнецова

Е.Г., Лысяк И.К., Сахарленко О.А., председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин Кайсина Ю.С., руководитель физического воспитания Первухин М.Г.).

В 2024г. подготовлен пакет документов кандидатов на присуждение государственной премии Красноярского края мастерам производственного обучения, педагогическим и инженерно-педагогическим работникам профессиональных образовательных учреждений (ответственный исполнитель методист Рупчева Ю.А.). До 30.04.2024г. подготовлен пакет документов на присуждение государственной премии Красноярского края мастерам производственного обучения, педагогическим и инженерно-педагогическим работникам профессиональных образовательных учреждений. 13.06.2024 г. состоялась общественно-профессиональная экспертиза ходатайств, где преподаватель Михеева О.В. представила результаты своей педагогической деятельности.

Оформлены наградные документы на присуждение краевых наград (ответственный исполнитель старший методист Копылова О.А.):

Гаврилова Г.А. - Почетной грамотой Губернатора края;

Шевелева Р.Н. - Почетное звание Красноярского края «Заслуженный работник образования Красноярского края»;

Копач С.А. – Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края.

Таким образом, комплексный подход к обеспечению образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами включает постоянный мониторинг и улучшение всех вышеперечисленных аспектов.

1.6 Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса — это комплекс мер, направленных на создание условий для качественного образования. Оно включает разработку учебных планов, программ, методических пособий, рекомендаций и материалов, необходимых для успешного проведения занятий и достижения образовательных целей.

Учебно-методическое обеспечение играет ключевую роль в обеспечении высокого уровня образования. Разработка и внедрение качественных учебных материалов, методик и ресурсов позволяет достичь поставленных образовательных целей и подготовить компетентных специалистов.

Методический совет колледжа — это орган, который занимается организацией учебно-методической работы образовательного учреждения. Его компетенция включает ряд важных функций, связанных с повышением качества образования и совершенствованием учебного процесса. Основные направления деятельности методического совета:

- анализ текущих образовательных стандартов;
- разработка и обновление учебных планов и рабочих программ дисциплин;
- обсуждение и внедрение новых методик преподавания;
- внедрение современных технологий обучения;
- анализ результатов учебной деятельности: проведение мониторингов качества знаний, выявление проблемных зон в образовательном процессе;
- подготовка учебно-методических материалов;
- координация взаимодействия преподавателей: организация семинаров, конференций и мастер-классов, содействие обмену опытом между педагогическими работниками;
- участие в разработке локальных нормативных актов: участие в создании внутренних документов, регулирующих учебный процесс, рассмотрение предложений по улучшению образовательной деятельности;
- взаимодействие с внешними организациями: установление контактов с работодателями и профессиональными сообществами, привлечение внешних экспертов для оценки качества образования.

Эти функции позволяют методическому совету играть ключевую роль в обеспечении высокого уровня подготовки специалистов и развитии колледжа как образовательного учреждения.

Методический совет, являющийся коллегиальным органом управления Учреждением. В составе Методического совета 13 чел.: заместитель директора по учебной работе, заведующие отделением, председатели цикловых методических комиссий, старший методист, методисты. Работой Методического совета руководит председатель – заместитель директора по учебной работе.

В 2024г. разработаны и утверждены (приказ от 25.06.2024г. № 29-о/д):

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального

хозяйства (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания);

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей, рабочие программы практик (учебная, производственная практика), контрольно-оценочные средства, рабочая программа воспитания);

общая рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (2024-2028 гг.).

На сегодняшний день оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются Всероссийские проверочные работы – это, ежегодная проверочная работа на основе контрольно-измерительных материалов, разработанных Рособrnадзором. В ходе проведения ВПР СПО решались следующие задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по отдельным учебным предметам;
- анализ результатов исследования качества образования по учебным предметам;
- совершенствование преподавания учебных предметов.

Участниками ВПР являются студенты очной формы обучения, осваивающие образовательные программы на 1 и 2 курсах обучения. Проведение ВПР осуществляется в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Осенью 2024 года студенты колледжа принимали участие во Всероссийских проверочных работах, которые прошли с 16 сентября по 27 октября. ВПР проводились по следующим видам: по учебным предметам из числа общеобразовательных предметов, которые являются профильными для получаемой специальности, и оценка метапредметных результатов обучения для всех специальностей и профессий. Содержание проверочных работ соответствует ФГОС основного и среднего общего образования. Для объективности проведения ВПР проверка работ участников проводится независимыми экспертами. При подготовке к проведению ВПР в системе ФИС ОКО проводилась следующая работа:

- 1) сформированы и прикреплены в личный кабинет:
 - сбор контекстных данных об ОО и участниках ВПР 2024 года;
 - информация об образовательной организации и о профессиях/специальностях;
 - сбор информации об оснащении ОО компьютерным оборудованием и выборе формы для заполнения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения;
 - сбор данных об участниках ВПР СПО, обучающихся на 2 курсе в 2024 году;
 - заполнение формы сбора данных;
 - сбор сведений о специалистах ОО для выдачи благодарственных писем;
- 2) составлено расписание для проведения ВПР СПО;
- 3) подготовлены (распечатаны) задания, а также протоколы проведения ВПР СПО.

Результаты проведения ВПР СПО среди студентов коллежа

Результаты ВПР по всем предметам для студентов 1 и 2 курсов (указан средний балл результатов).



Оценить качество результатов ВПР в рамках конкретной группы и учебного предмета в сравнении с группами 2 курса, которые писали ВПР в прошлом году, можно с помощью представленных таблиц, где мы видим информацию о средней отметке за выполнение ВПР, а также показатели качества по каждой группе в отдельности. На диаграмме видно, что качество метапредметных результатов обучения на специальностях в 2024 году значительно выше, чем в предыдущем.

СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР СРЕДИ СТУДЕНТОВ 2 КУРСОВ (ЗА 2 ГОДА)

2023 год			2024 год		
группа	ср.б.	качество, %	группа	ср.б.	качество, %
Метапредмет - ППСЗ					
22-111	3,5	56	23-111	3,05	22,2
22-113	3,1	26,6	23-113	3,18	18,2
22-121	2,2	0	23-121	2,55	10
22-131	2,2	0	23-131	3,3	30
22-133	2,9	25	23-133	3,42	47,6
22-141	2,9	10	23-141	3,0	5,9
22-161	2,5	0	23-161	3,80	76,2
22-163	3,5	40	23-163	3,23	28,6
22-171	3,7	69,5	23-171	3,59	41
22-201	3,6	62,5	23-201	3,85	81



Также качество метапредметных результатов на профессиях выше, но менее 30%.

СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР СРЕДИ СТУДЕНТОВ 2 КУРСОВ (ЗА 2 ГОДА)

2023 год			2024 год		
группа	ср.б.	качество, %	группа	ср.б.	качество, %
Металпредмет – ППКРС					
22-011	2,3	0	23-011	3,35	41,2
22-041	2,5	0	23-041	2,9	20
22-051	2,7	9,5	23-043	3,06	18,7
22-053	2,3	0	23-031	3,28	28,6
22-031	3,04	26,1	23-051	2,95	13,3



По профильным предметам – качество по математике в текущем году очень низкое (нет 4 и 5), а по информатике уже который год качество выполнения ВПР – 0 %.

СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР СРЕДИ СТУДЕНТОВ 2 КУРСОВ (ЗА 2 ГОДА)

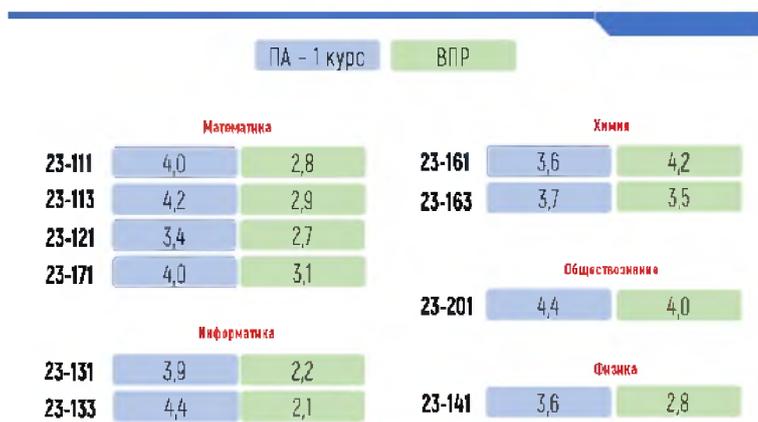
2023 год			2024 год		
группа	ср.б.	качество, %	группа	ср.б.	качество, %
Математика					
22-111	3,3	36	23-111	2,8	0
22-113	3,1	9,09	23-113	2,86	0
22-141	3,4	45	23-121	2,75	0
22-171	3,6	63,6	23-171	3,13	18,2
Информатика					
22-131	2,1	0	23-131	2,16	0
22-133	2,3	0	23-133	2,1	0



СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР СРЕДИ СТУДЕНТОВ 2 КУРСОВ (ЗА 2 ГОДА)

2023 год			2024 год		
группа	ср.б.	качество, %	группа	ср.б.	качество, %
Физика					
22-121	2,8	6,6	23-141	2,83	0
Химия					
22-161	3,8	68,18	23-161	4,18	100
22-163	4,3	95,45	23-163	3,55	55,5
Обществознание					
22-201/203	4,04	96	23-201	4,0	100





Как мы видим, лучше всего с заданиями ВПР студенты 2-х курсов справились по учебным предметам обществознание (средний % качества составил 100 %) и химия (средний % качества – 77,7). Не справились с заданиями ВПР по предметам физика, информатика (качество 0%) и математика (4,5%). Преподаватели общеобразовательных учебных предметов должны проводить активную подготовку студентов к написанию ВПР не только в сентябре в течение первых 2-х недель, а в течение всего периода обучения на 1 курсе. На сайте колледжа размещена ссылка на сайт Федерального института оценки качества образования с примерными проверочными работами, которые можно включать в состав заданий для проведения текущей или промежуточной аттестации студентов.

Разработаны рекомендации преподавателям общеобразовательных предметов:

1. При организации и проведении учебных занятий включать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования по профильным учебным предметам.

2. При подготовке учебных занятий связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР выявлены как проблемные, дефициты в разрезе каждого конкретного курса.

3. Включать в состав учебных занятий для проведения текущей и промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, которые содержатся в КИМ ВПР СПО по учебным предметам.

В 2024г. в колледже продолжена работа по направлению реализации федерального проекта «Современная школа». Обновлены рабочие программы по общеобразовательным предметам, профессионально-ориентированное тематическое содержание на уровне не менее 10% обеспечено по всем предметам.

Количество разработанных методических материалов

ЦМК	Председатель ЦМК	2024 год
Естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин	Евминенко И.Г.	39
Физико-математических и социально-экономических дисциплин	Михайлова Ю.С.	58
Технических дисциплин и компьютерных технологий	Рожнов В.С.	56
Общеобразовательных дисциплин	Кайсина Ю.С.	85
Экономических и правовых дисциплин	Михеева О.В.	71
Технологий строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Попова К.А.	42
ВСЕГО		351

В условиях организации дистанционного обучения педагогические работники колледжа для разработки контрольно-оценочных средств используют возможности образовательных платформ:

1. Платформа Online Test Pad - создания тестов, разноуровневых заданий для проведения текущего контроля знаний студентов, а также промежуточной аттестации.
2. Сайт «Московская электронная школа» - набор электронных учебников, тестов, интерактивных сценариев уроков, практических занятий, семинаров.
3. Образовательная платформа «Юрайт»
4. Электронная библиотечная система Znanium
5. Образовательный проект Лекториум
6. Образовательная онлайн-платформа «Лифт в будущее»
7. Образовательная платформа Stepik - прохождение студентами онлайн-курсов по различным дисциплинам (студенты, набравшие определенное количество баллов, по завершении курса получают сертификат).
8. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - интерактивные видеоуроки по общеобразовательным дисциплинам.
9. Сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников Zoom (экзамены, промежуточная аттестация).
10. Для обучения преподавателей колледжа по вопросам цифровой педагогики и дистанционного обучения используется образовательная платформа Юрайт (просмотр вебинаров с получением сертификата).
11. Система дистанционного обучения Moodle (куратор методист Рупчева Ю.А.)
12. Платформа системы электронного обучения «Академия-медиа».
13. Справочная правовая система в России КонсультантПлюс.

Разработка нормативной документации в колледже, — важный процесс, который обеспечивает правильное функционирование учебного заведения и соблюдение всех установленных стандартов образования. В 2024 году была организована работа по разработке локальных актов с привлечением педагогических работников в составе рабочих групп:

- положение о цикловой методической комиссии педагогических работников колледжа;
- положение об отделении колледжа;
- положение о центре карьеры;
- положение об индивидуальном образовательном проекте;
- положение об официальном сайте колледжа;
- положение об оценочных материалах и порядке их разработки;
- положение о порядке организации инклюзивного образования;
- положение о разработке адаптированной рабочей программы адаптационной дисциплины;
- положение о проведении XV межрегионального конкурса педагогического мастерства Педагог-новатор»;
- положение о региональном мастер-классе педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Инновации в методике и практике профессионального образования»;
- положение о проведении конкурса студенческих исследовательских работ (индивидуальных проектов) «Первые шаги в науку».

1.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Количество посадочных мест в библиотеке - 35, общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки - 32454, количество новой литературы, не старше 5 лет - 1847, из них 758 экземпляров приобретены в 2024 году. Количество периодических изданий – 6 наименований. Подключен доступ к ЭБС «Академия» количество электронных учебников – 40 экземпляров, входящих в федеральный перечень учебников в соответствии с

Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам: электронно-библиотечная система «Академия»; электронно-библиотечная система «Znanium.com»; электронно-библиотечная система «Юрайт». Общее количество электронных изданий – 25856 экз.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры - всего	362	331	50
из них:			
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	154	144	10
- планшетные компьютеры	0	0	0
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	358	331	50
- имеющие доступ к Интернету	358	331	-
- поступившие в отчетном году	7	-	-
Электронные терминалы (инфоматы)	1	1	1
- из них с доступом к ресурсам Интернета	1	1	1
Мультимедийные проекторы	35	35	1
Интерактивные доски	12	12	0
Принтеры	40	40	4
Сканеры	3	3	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	52	8	1

Перечень лицензионных программ

Программные продукты общего назначения для всех специальностей и профессий

№ п/п	Наименование ПО
1	Антивирус «Dr.Web» (сервер, рабочие станции)
2	Сервисное обслуживание программы «КиберДИПЛОМ»
3	Программный продукт Linux № 973А-35В9 (бессрочно)
4	Соглашение об использовании программного обеспечения Microsoft
5	Программный продукт 1С:Библиотека
6	Программный продукт 1С:Колледж, ООО «Актив плюс».

Программные продукты специального назначения для всех специальностей и профессий

№ п/п	Специальность/профессия	Наименование программного продукта
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-Программный продукт ООО «Компания «КРЕДО-ДИАЛОГ» от 28.09.2017 года. -Программный продукт AutoCAD Civil 3D 2013 (№ Тр 010545 от 13.06.2013г). -Программный продукт Гранд-Смета 27.12.2021г). -Программный продукт Гранд-Смета версия 2021.2 (27.12.2021г). -Программный продукт ООО «КОМПАНИЯ «КРЕДО-ДИАЛОГ»- Программный комплекс для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий-Топограф, объемы версия 2:7 (контракт от 31.07.2020 г № 213/2020). Облачный сервис Leica Exchange (2021 г).
2	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г. - Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г). -Программный продукт Гранд-Смета (№ Тр 010545 от 13.06.2013г). -Программный продукт Гранд-Смета версия 6 с базовым комплектом НСИ (№1738 от 30.12.2013г).
3	08.01.26/08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию систем жилищно-коммунального хозяйства	-Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г). -Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г. -Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-00008).
4	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г). -Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г. -Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление). -Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-00008). -Лицензионное соглашение для обучающих комплексов SCE Siemens AG (27.07.2020г).
5	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	-Программный продукт ТОО Корпорация «Диполь» - Электронный учебно-методический комплекс «Технология аналитического контроля химических соединений. Лаборант химанализа. Лаборант-эколог» (контракт от 13.02.2020 №106/2020). -Программное обеспечение приборов: спектрофотометр; рН-метр; иономер; вольтамперометрический анализатор;

		<p>потенциометрический титратор;</p> <p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p>
6	<p>13.01.10 Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования/15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики</p>	<p>-Информационно-технологическая платформа для электронного обучения СЭО 3.5 ООО «Академия-Медиа» (Лицензионный договор № 395/2020 от 02.12.2020г.): неисключительное право использования ЭУМК: Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации; Неисключительное право использования ЭУМК: Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем.</p> <p>-Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г).</p> <p>-Программный продукт «Autodesk 3ds Max 2017» для 3D моделирования № 5686 от 19.10.2016г.</p> <p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>-Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-00008).</p> <p>-Лицензионное соглашение для обучающих комплексов SCE Siemens AG (27.07.2020г).</p>
7	<p>13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование</p>	<p>-Программный продукт «sPlan 7.0» (№1738 от 30.12.2013г).</p> <p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>-Программное обеспечение КОМПАС-3D v18 и v19. Проектирование и конструирование в машиностроении (контракт от 13.03.2020 №ЕЦ-20-00008).</p>
8	<p>21.02.05 Земельно-имущественные отношения/ 21.02.19 Землеустройство</p>	<p>-Программный продукт ООО «Компания «КРЕДО-ДИАЛОГ» от 28.09.2017 года.</p> <p>-Программный продукт AutoCAD Civil 3D 2013 (№ Tr 010545 от 13.06.2013г).</p> <p>-Программный продукт ООО «КОМПАНИЯ «КРЕДО-ДИАЛОГ»-Топограф версия 2:7 (контракт от 31.07.2020 г № 213/2020).</p> <p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 - Управление страховой компанией № 800908105 (от 2013 года ежегодное продление).</p>
9	<p>40.02.01 Право и организация социального обеспечения/40.02.04 Юриспруденция</p>	<p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>-Консультант Плюс</p>
10	<p>11.01.08 Оператор связи</p>	<p>-Программный продукт 1С: Предприятие 8 № 800908105 (от 2011 года ежегодное продление).</p> <p>-Консультант Плюс</p>

Доступ в интернет

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Наличие доступа в Интернет, (да/нет)	да
2	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет, шт %	358 (100,0%)
3	Скорость	2-100 Мбит/с
4	WiFi	имеется

1.8 Качество материально-технической базы

Материально-техническая база включает: 46 кабинетов, 19 специализированных лабораторий (с необходимым оборудованием, приборами, инструментами, расходными материалами для проведения лабораторных и практических работ) (т.ч. 17 компьютерных классов (с выходом в интернет, WiFi); 11 учебных мастерских; геодезический полигон; 3 спортивных зала; стрелковый тир; библиотека и читальный зал; тренажерный зал; актовый зал; конференц-зал; методический кабинет.

Кабинеты для проведения всех видов учебной деятельности,
предусмотренных учебным планом:

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 104	Иностранного языка Иностранного языка в профессиональной деятельности	- АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (10 столов/30 стульев); Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Планшеты. Комплект учебно-методической документации.
2	А 114	Технологии и организации строительных процессов Геодезии с основами картографического черчения	- место преподавателя; ноутбук; интерактивный комплекс, МФУ; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); - ноутбуки (14 шт.) - стенды; макеты. Оборудование: -Комплект электронного тахеометра; -Отражатель мишени с вешкой HDmini; -Штатив геодезический SJW50 -Веха VEGASP02T; -Оптический нивелир SokkiaB40A; -Нивелирная рейка TS 4M; -Отражатель АК 18 с маркой; -Отражатель VEGA SP02T с маркой; -рация переговорная;

			<ul style="list-style-type: none"> -Роботизированный тахеометр; - Комплект GNSS; -Контроллер Leica -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; <p>ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Программный комплекс Gredo; -Облачный сервис.
3	А 115	Технологии санитарно-технических работ Кабинет технического черчения	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя: ПК; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/ 25 стульев); -компьютерные столы, стулья -20шт. -ПК в сборе с монитором – 10 шт. -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; <p>Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Комплект учебно-методической документации. УМК</p>
4	А 116	Химических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> -АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, доска интерактивная, МФУ; -посадочные места студентов (25 столов/ 25 стульев); -демонстрационное оборудование по каждой теме. -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения;
5	А 117	Химических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя: ноутбук; доска учебная, МФУ АЗ; -ноутбуки (13шт); -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/ 25 стульев); <p>Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Комплект учебно-методической документации. УМК</p>
6	А 213	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> -АРМ: ПК, принтер – 3шт. -принтер – 2 шт - МФУ – 2 шт.
7	А 220	Кабинет дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбуки; -телевизор;

			-игровые приставки
8	А 301	Кабинет Профессиональных дисциплин	- доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/ 25 стульев); Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Комплект учебно-методической документации. УМК
9	А 302	Лекторий	- ноутбук -экран -проектор
10	А 303	Информационных технологий профессиональной деятельности Инженерной графики	в -стол компьютерный (23 шт.); -стул компьютерный (23 шт.); -ноутбуки 12 шт; - ПК 10 шт: -доска маркерная; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
11	А 304	Центр планирования карьеры	- ноутбук-3 -принтер-2, МФУ-2, -ПК – 2; -стол компьютерный (8 шт.); -стул компьютерный (4 шт.); -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
12	А 306	Материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата	- АРМ преподавателя: ПК-2 шт, проектор, доска магнитно-маркерная, интерактивная доска; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся).
13	А 307	Теории государства и права Права социального обеспечения Основ экологического права Трудового права Конституционного и административного права	-АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная, интерактивная доска, принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (14 столов/ 31стульев); -компьютерные столы – 11 шт.; стулья – 8 шт.); -персональные компьютеры на 11 обучающихся; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения;

			- СПС Консультант Плюс.
14	А 311	Дисциплин права Правовые основы профессиональной деятельности Профессиональных дисциплин Гражданского, семейного права и гражданского процесса	-АРМ преподавателя: ПК, доска магнитно-маркерная; интерактивная доска; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (13 столов/ 27 стульев); -компьютерные столы – 16 шт.; стулья – 11шт.); -персональные компьютеры на 16 обучающихся; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
15	А 313	Иностранного языка	- АРМ преподавателя: ПК, проектор, доска магнитно-маркерная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/28 стульев).
16	А 316	Теоретических основ теплотехники и гидравлики	- АРМ преподавателя: ноутбук, принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся).
17	Б 103	Математических дисциплин	- место преподавателя, учебная доска; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); - модели пространственных геометрических фигур, стенды, планшеты
18	Б 105	Русского языка Гуманитарных дисциплин	-АРМ преподавателя (ПК, проектор, экран, МФУ); -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); - планшеты с портретами писателей, поэтов
16	Б 108	Технических измерений	- место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); -принтер -ПК Учебно-демонстрационные стенды: Стенд лабораторный по курсу «Электротехнические измерения»; Типовой комплект учебного оборудования «Основы мехатроники»; Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин»;

			<p>Типовой комплект учебного оборудования "Промышленная автоматика".</p> <p>Комплект планшетов светодинамических "Программирование систем автоматизации.</p> <p>Стенд лабораторный по курсу «Электротехнические измерения».</p>
17	Б 109	<p>Безопасности жизнедеятельности</p> <p>Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -АРМ преподавателя: ноутбук; экран, проектор; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); -противогаз; -респиратор; -индивидуальный противохимический пакет; -противопыльная тканевая маска; -медицинская сумка в комплекте; -носилки санитарные; -аптечка индивидуальная, шинный материал; -огнетушители; -макет «Вечный огонь»; -дозиметр радиации; -макет автомата АК – 5шт. <p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Плакаты по темам: военная форма одежды; действия при пожаре; защита населения в ЧС; индивидуальные средства защиты в ЧС; меры по противодействию терроризму; ордена и медали России – 30 плакатов; оружие России – 73 плаката.
18	Б 111	Иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> - доска учебная; - место преподавателя; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); -раздаточный материал.
19	Б 202	Материаловедения	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/16 скамейки); -действующие макеты, модели, миниустановки; -действующие стенды, производственные схемы, лабораторные стенды.
20	Б 203	Электротехники Технической механики	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -АРМ преподавателя: компьютер; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/16

			скамейки); -макеты, стенды.
21	Б 204	Теоретические основы сварки и резки металлов	- рабочее место преподавателя; -доска учебная; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/15 скамейки); -раздаточный материал.
22	Б 205	Обществознания Административной географии	- место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/28стульев); Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Комплект учебно-методической документации.
23	Б 206	Литературы и русского языка	- место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/ 15 скамейки); -цветной телевизор, видеомагнитофон DVD-плеер (видеотека, аудиотека); -плакаты.
24	Б 208	Информатики Информационных технологий	- место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (17 столов/30стульев); - персональные компьютеры на 11 обучающихся; -стол компьютерный (11 шт.), стул компьютерный (11шт.); -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
25	Б 209	Географии	- место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (13 столов/28стульев).
26	Б 210	Технологии электромонтажных работ	Оборудование: - место преподавателя: доска магнитно-маркерная; компьютер; принтер; интерактивная приставка; мультимедиапроектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся). Учебно-лабораторное оборудование: -лабораторно-экспериментальные стенды (осциллограф; лабораторные панели;

			включение ламп ДРЛ; включение люминесцентных ламп; квартирный щиток с электронным счетчиком; коридорное освещение; подключение трехфазного счетчика; схемы пуска трехфазного двигателя; элементы автоматики; стенд электронная техника; комплект лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники»).
27	Б 301	Основ строительного производства Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	- место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (21 столов/19 скамейка); -кодоскоп «Браун» с набором кодотранспорантов; -планшеты. Виртуальный учебный комплекс "Имитатор работы оборудования лазерной резки"; Тренажер "Листогибочный стан" Виртуальный учебный комплекс «Тренажер-имитатор технологии эксплуатации стана прокатки рулонной стали» Тренажер сварщика ТСВ-02 Малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС
28	Б 303	Экономики организации Основ экономики Экономики, организации и управления	АРМ преподавателя (с выходом в интернет); -интерактивная приставка; -проектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся); Оборудование общего назначения: Электронные презентации. Комплект учебно-методической документации
29	Б 304	Проектирования производства работ Оперативного управления деятельностью структурных подразделений	- место преподавателя; доска учебная; компьютер; принтер; интерактивная доска; проектор; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/34 стулья); -кульман А1 Profi; -модели; -ноутбуки (2 шт.) -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения;

			- Авто КАд - СПС Консультант Плюс.
30	Б 306	Иностранного языка в профессиональной деятельности	- место преподавателя; доска учебная; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/27 стулья); - плакаты, стенды;
31	Б 307	Экономики организации и предпринимательства Междисциплинарных курсов	- место преподавателя (ПК, принтер); доска учебная; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/27 стулья); - плакаты, стенды;
32	Б 308	Финансы, денежное обращение и кредит Менеджмента и экономики организаций	- место преподавателя (ноутбук); - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/15 скамейки);
33	Б 312	Математики	- место преподавателя, доска учебная, ПК, ноутбук, принтер, МФУ; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/ 25 стульев); Наглядные пособия: Мультимедийные презентации. Планшеты, модели пространственных геометрических фигур, стенды. Комплект учебно-методической документации.
34	Б 315	Проектирования зданий и сооружений Логистики и складского хозяйства Проектно-сметного дела	- место преподавателя; доска учебная; ноутбук; принтер; проектор; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/11 скамейка); - компьютерные столы – 10 шт. - персональные компьютеры – 10 шт.
35	Б 317	Строительные материалы и изделия Реконструкции и эксплуатации зданий Эксплуатация зданий и сооружений	- место преподавателя; компьютер; принтер; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/18 скамейки); - демонстрационные комплекты строительных материалов и изделий; - стенды, макеты.
36	Б 318	Основ геодезии Основ инженерной геологии при производстве работ на стройплощадке	- место преподавателя; компьютер (2шт.); интерактивная доска; проектор; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/29 стульев); - моноблок 3 в 1 LG; - стенды, макеты. Оборудование: - Тахеометр Nikon Nivo 5M+ (5"), Leica

			TS 07 ; Отражатель мишени с вешкой HDmini 108;-Штатив геодезический SJW50; Веха VEGASP02T; Веха GLS25; Оптический нивелир SokkiaB40A, Leica; Нивелирная рейка TS 4M; Отражатель АК 18 с маркой; Отражатель VEGA SP02T с маркой; ПО Gredo;рация переговорная; роботизированный тахеометр Leica TS 16
37	Б 401	Физики	- доска учебная; - место преподавателя; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/15 скамейки); -раздаточный материал.
38	Б 404	Экологических основ природопользования	-АРМ преподавателя: компьютер, проектор, экран; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся); Наглядные пособия: - таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», таблица растворимости; -набор плакатов по темам; -демонстрационное оборудование по каждой теме.
39	Б 405	Физики	- АРМ преподавателя: ПК, проектор, доска учебная, экран; -стул ученический (25шт); -стол ученический (13 шт); Учебно-лабораторное оборудование: Амперметры (7шт.); весы учебные (7 шт.), вольтметр (7шт.), выпрямитель (6 шт.); источник питания (1 шт.); калориметр (5 шт.); камертон (1 шт.); мановакууметр (5 шт.); потенциометр Ом-бом (6 шт.); набор для демонстрации спектров электрического поля; штангенциркуль (6 шт.); комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи (7 шт.); комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных (7 шт.); счетчик-секундомер (1 шт.); осциллограф демонстрационный(1 шт.); генератор звуковой частоты(1 шт.); источник тока постоянного и переменного (1 шт.); функциональный генератор (1 шт.); трансформатор универсальный (1 шт.); генератор Ван де Граафа (1 шт.); прибор для демонстрации силы Лоренца (1 шт.); модель двигателя (разборная)

			лабораторная (1 шт.); прибор для демонстрации зависимости сопротивления от длины, диаметра и рода проводов (2 шт.); прибор для измерения длины световой волны (5 шт.); прибор для изучения газов (3 шт.). Универсальное рабочее место студента по электронике /электротехнике/физике (на 2 посадочных места).
40	Б 408	Химии	- место преподавателя; доска учебная; компьютер; проектор; экран; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/30 стульев); -таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», таблица растворимости; - прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от условий; -прибор для получения растворимых веществ в твердом виде; -набор плакатов по разным темам. -микроскопы электронные ПСД-МБС-10; - макеты, плакаты, биопрепараты в стеклянных сосудах для демонстрации, посуда и реактивы для проведения лабораторных работ, покровные стекла; -микропрепараты готовые для практических работ по биологии; -набор плакатов по разным темам.
41	Б 409	Социально-экономических дисциплин Управление территориями и недвижимым имуществом	- доска учебная; - место преподавателя; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/14 скамейки); -раздаточный материал.
42	Б 411	Охраны труда Охраны труда и техники безопасности Деловой культуры Лаборатория почтовой связи	- место преподавателя; ноутбук; проектор; доска магнитно-маркерная; принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (17 столов/30 стула); -стол компьютерный (6шт.); -компьютеры (6шт.).
43	Б 412	Биологии	- место преподавателя; доска учебная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (18 столов/ 15 скамейки); -цветной телевизор, видеомagnитофон DVD-плеер (видеотека, аудиотека); -плакаты.

44	Б 413	Документационного обеспечения управления; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.	- АРМ преподавателя: ПК, интерактивная приставка, доска; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/36 стула); - стол компьютерный (7 шт.); - компьютеры (7 шт.) - ноутбуки (2 шт.); -- локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
45	Б 415	Математики	- место преподавателя; - компьютер; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (15 столов/30 стульев);
46	М 1	Материаловедения	- АРМ место преподавателя; - МФУ ч/б, МФУ цветное; - посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); - ноутбуки 12 шт. - проектор, -доска магнитно-маркерная

Лаборатории для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

№ п/п	№ лаборатории	Наименование лаборатории	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 112	Материаловедения Водоснабжения, водоотведения и отопления	<p>Учебные стенды: - типовой комплект учебного оборудования "Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления" (1 шт.); - типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и ремонт систем канализации" (1 шт.); - лабораторный стенд "Устройство, работа и учет в системах канализации зданий" (1 шт.);</p> <p>Рабочий пост (4 шт): Выполнен из ЛДСП для многократной установки санитарно-технического оборудования и закрепления трубопроводов. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен: длина 2400 мм глубина 1200 мм, высота 1500 мм,</p>

			<p>пол 70 мм.</p> <p><u>Комплектация рабочего поста:</u> Верстак с тисками; Унитаз-компакт; Раковина с сифоном; Отопительный прибор секционный (2 шт. металлический, чугунный); Клапан термостатический для радиатора; Смеситель для умывальника; Квартирный водомерный узел; Ящик для хранения инструментов.</p> <p><u>Набор инструментов:</u> Набор рожковых ключей; Комплект трубных ключей; Комплект разводных ключей; Ударный инструмент (молоток); Плоскогубцы комбинированные; Комплект отверток; Контрольно-измерительный инструмент: рулетка, линейка с угольником, уровень пузырьковый. Комплект инструментов для растровой сварки полипропилена: сварочный аппарат, труборез. Комплект инструментов для пайки меди: горелка, труборез, гратосниматель. Трубогиб для металлополимерных труб. Ножовка по металлу. Набор напильников. Дрель аккумуляторная. Набор свёрл. Трубные тиски. Резьбонарезной инструмент. Компрессор. Манометр. Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров. Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы. Расширительный бак. Устройство для прочистки канализации. СИЗ.</p>
2	А 310	Технических средств обучения	-ПК 2 шт; -принтер 1 шт; -принтер А 3 цветной – 1 шт; -плоттер цветной -МФУ

3	А 314	Информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -АРМ преподавателя: компьютер, проектор, принтер, доска магнитно-маркерная; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся); -ноутбуки 12 шт. <p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийные презентации.
4	А 312	Дистанционных обучающих технологий Периферийных устройств Цифровой схемотехники Информатики	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя: ПК, проектор, доска магнитно-маркерная, принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); - персональные компьютеры на 12 обучающихся; -стол компьютерный (12 шт.); -стул компьютерный (12 шт.); --локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс. - комплекс микропроцессоры и микропроцессорные систем (10 рабочих мест)
5	Б 104	Компьютерных сетей и телекоммуникаций	<ul style="list-style-type: none"> -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); -стол компьютерный (11 шт.); -стул компьютерный (13 шт.) -персональные компьютеры на 10 обучающихся; --локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс. - стенды, планшеты
6	Б 106	Вентиляции и кондиционирования; эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования; гидравлики, теплотехники и аэродинамики	<p>Учебные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типовой комплект учебного оборудования "Гидравлика систем водоснабжение ЖКХ" (1 шт.); -типовой комплект учебного оборудования "Гидравлические системы многоэтажных зданий и сооружений" (2 шт.); -типовой комплект учебного оборудования «Насосные станции систем водоснабжения ЖКХ» (1 шт.); -лабораторный стенд "Устройство,

			<p>работа и учет в системах отопления зданий" (1 шт.);</p> <p>- лабораторный стенд «Автоматический контроль и управление Санитарно-техническим оснащением зданий» (1 шт.);</p> <p>-типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем теплогазоснабжения и вентиляции» (1 шт.);</p> <p>-лабораторный стенд «Датчики расхода, давления и температуры» (1шт.).</p>
7	Б 207	<p>Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений Автоматизации технологических процессов Автоматического управления</p>	<p>Учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>Стенд лабораторный по курсу «Основы автоматизации» для проведения лабораторных работ:</p> <p>- исследования работы электронного импульсного регулятора;</p> <p>-исследование работы позиционного пневматического регулятора;</p> <p>-исследование работы пневматического пропорционального регулятора;</p> <p>-исследование работы пневматического пропорционального- интегрального регулятора;</p> <p>-исследование работы функционального блока;</p> <p>- исследование работы пневматического исполнительного механизма и регулирующего органа;</p> <p>-поверка вторичного пневматического прибора;</p> <p>-снятие временной характеристики объекта.</p> <p>Стенд лабораторный по курсу «АУЭ».</p>
8	Б 212	<p>Электротехники и электроники; Электротехники Технического обслуживания электрооборудования Электротехнических измерений</p>	<p>Учебные стенды:</p> <p>-типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения», исполнение стендовое (2 шт.);</p> <p>типовой комплект учебного оборудования «Энергоаудит в системах ЖКХ».</p>
9	Б 311	<p>Интернет – технологий Операционных систем и</p>	<p>- место преподавателя; доска интерактивная; компьютер; принтер;</p>

		сред	сканер; проектор; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (13 столов/26 стульев); -столы компьютерные (13 шт.); стулья компьютерные (13шт.); - персональные компьютеры на 11 обучающихся; --локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
10	Б 313	Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники Микропроцессоров и микропроцессорных систем	- место преподавателя; -столы компьютерные (20 шт.); стулья компьютерные (25 шт.); - персональные компьютеры на 13 обучающихся; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс. Оборудование общего назначения: Электронные презентации. Комплект учебно-методической документации. Комплекты геометрических тел, моделей, деталей, наборы трехгранных углов, мерительные инструменты, комплекты инструментов для работы на демонстрационной классной доске, инструменты чертежные для индивидуального пользования студентов.
11	Б 314	Информационных технологий в профессиональной деятельности	-столы компьютерные (8 шт.); стулья компьютерные (16шт.); - персональные компьютеры на 8 обучающихся, МФУ; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.
12	Б 406	Аналитической химии	Оборудование: - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»;

			<ul style="list-style-type: none"> -мешалки магнитные; -микроскопы; - дистиллятор; -муфельная печь; -сушильный шкаф; -центрифуга; -весы аналитические 0,001г; -весы электронные технический; -электрические плитки; -колбонагреватели; -термостат; -бани песочные; -бани водяные; -ареометры; -термометры; -вакуумный насос; -ротационный испаритель; -штативы металлические/стадионы.
13	Б 410	Общей и неорганической химии Органической химии	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; -мешалки магнитные; -микроскопы; - дистиллятор; -сушильный шкаф; -электрические плитки; -колбонагреватели; -термостат; -бани песочные; -бани водяные; -ареометры; -термометры; -вакуумный насос; -ротационный испаритель; -штативы металлические/стадионы.
14	Б 414	Экологии и безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> -комплект оборудования для химической лаборатории: столы; стулья; мебель; вытяжной шкаф; - комплект оборудования для химической лаборатории (посуда, реактивы, плитки, спиртовки, держатели, штативы); -микробиологические реактивы; --микроскоп «Биолам»;набор ОЛП; -асептический бокс; стерилизатор инструментов; термостат бактериальный; автоклав; - вытяжной шкаф;

15	Б 416	Физико-химических методов анализа	<p>- лабораторные столы.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - дистиллятор; -весы электронные технические; -весы аналитические; -набор ареометров; -пикнометры; -вольтамперометрический анализатор; -фотоколориметр; -рефрактометр; -спектрофотометр; -вискозиметр; -сахариметр-поляриметр; -мешалки магнитные; -муфельная печь; -сушильный шкаф; -центрифуга; -иономер; -электрические плитки; -колбонагреватели; -потенциометрический титратор; -электроды; -бани песочные; -бани водяные; -набор для тонкослойной хроматографии; -подъемные столики; -штативы металлические/стадионы.
16	Б 417	Спектрального анализа	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вытяжной шкаф; - лабораторные столы; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - дистиллятор; -весы электронные технические; -весы аналитические; -полярографы; -спектрограф; -квантометр; - стилоскоп; -микрофотометр; -генератор; -вискозиметр;

			<ul style="list-style-type: none"> -набор ареометров; -мешалки магнитные; -сушильный шкаф; -иономер-кондуктометр; -электрические плитки; -электроаспиратор; -вискозиметр Энглера; -термостат; -прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле; -аппарат для определения фракционного состава нефтепродуктов; -прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому; -спектроскан; -подъемные столики; -штативы металлические/стадионы; -насос для отбора проб воздуха; -пылемер; -газоадсорбционные трубки; -мешки для хранения газовых проб.
17	Б 013	Испытания строительных материалов и конструкций	<ul style="list-style-type: none"> -разрывная машина; -пресс гидравлический; -весы строительные; -сушильный шкаф; -вибростол (1 шт) -контейнеры для песка и щебня; -верстаки (8 шт); табуреты к верстакам; -копер (1 шт).
18	М 5	Электронной техники Автоматизированных информационных систем Программирования	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, доска магнитно-маркерная, МФУ ч/б, МФУ цветной; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); - ноутбуки 31 шт.; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; -Типовой комплект учебного оборудования «Основы мехатроники» -Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин».
19	М 8	Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных	<ul style="list-style-type: none"> - АРМ преподавателя: ноутбук, проектор, интерактивная доска, МФУ ч/б, МФУ цветной;

		приборов систем автоматики Контрольно-измерительных приборов	-посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (25 столов/25 стульев); - ноутбуки 20 шт.; -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; -Типовой комплект учебного оборудования "Промышленная автоматика" -Комплект планшетов светодиодных динамических "Программирование систем автоматизации" -Типовой комплект учебного оборудования "Промышленная автоматика – программируемое реле ZEN".
--	--	---	---

Мастерские для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 309	Салон-парикмахерская	<u>Оборудование:</u> -парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 3 шт.; -сушуар – 3шт.; -климазон – 3 шт. -вапоризатор – 2шт.; -лаборатория парикмахерская – 1 шт.; -раковина для мытья рук – 4 шт.; -руциркулятор – 2 шт.; -УФ камера для обработки парикмахерского инструмента – 2 шт.; -приточно-вытяжная вентиляционная система – 2 шт.; -стул мастера – 8 шт.; -рабочее место парикмахера- парикмахерский туалет с прямоугольным зеркалом размером не менее 60x100см – 21 шт.; -парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающее вокруг вертикальной оси, оборудованное гидropодъемником – 24 шт.; -парикмахерская тележка на колесах – 15 шт.; -мебель для зоны дезинфекции – 1 шт.; -мебель для хранения белья – 1 шт.;

			<p>-электронагреватель – 2 шт.;</p> <p>-стойка администратора – 1 шт.</p> <p><u>Инструмент, приспособления, инвентарь:</u></p> <p>-весы парикмахерские – 3 шт.;</p> <p>-штатив напольный для демонстрации работ – 8 шт.;</p> <p>-штатив настольный - 24 шт.;</p> <p>-фен – 17 шт.;</p> <p>-диффузор – 5 шт.;</p> <p>-машинка для стрижки – 8 шт.;</p> <p>-триммер для стрижки – 4 шт.;</p> <p>-корзина для белья – 2 шт.;</p> <p>-бак для волос с крышкой – 2шт.;</p> <p>-щетка для подметания и совок на стойке – 2 шт.</p>
2	М 1	Сантехника и отопление Санитарно-техническая	<p>Комплект ручных инструментов ТЕCEflex для расширения труб и запрессовки втулок</p> <p>Ножницы для резки труб</p> <p>Калибратор для труб</p> <p>Параллельные тиски</p> <p>Труборез</p> <p>Гидравлический трубогиб</p> <p>Желобонакаточный станок</p> <p>Ручное гибочное устройство</p> <p>Переносная газовая горелка</p> <p>Огнеупорный коврик</p> <p>Ручной резьбонарезной клупп</p> <p>Фаскосниматель для нержавеющей труб</p> <p>Пресс-машина Pressgun 5, с пресс-губками 15, 22, 28 мм.</p> <p>Верстак слесарный металлический с выдвижными ящиками 1380*670*840 мм, толщина столешницы 40мм, каркас выполнен из профиля, 1 полка</p> <p>Лестница-стремянка двусторонняя</p> <p>Редуктор воздушный с фильтром 1/2"</p> <p>Ящик для хранения</p> <p>Подвесной унитаз</p> <p>Модуль для установки унитаза (h=1120)</p> <p>Панель смыва пластик белый</p> <p>Монтажная пластина для фитингов для установки в профиль</p> <p>Гигиенический душ</p> <p>Душевой шланг</p> <p>Насос циркуляционный</p> <p>Радиатор стальной с нижним подключением евроконус 3/4" осевое расстояние 50мм с креплением на стену</p> <p>Радиатор алюминиевый/биметаллический 4 секции осевое 500мм</p> <p>Автоматический редуктор подпитки с визуализацией настраиваемого давления на</p>

			<p>выходе, с манометром Ручной опрессовочный насос – компрессор КОМПАС-3D v18, система трехмерного моделирования. Стул ученический одноместный регулируемый Стол ученический одноместный регулируемый Демонстрационная доска магнитно-маркерная на роликах белая двухсторонняя Интерактивный комплекс Шкаф для раздевалок (6 секций) 3 шт. Шкаф для документов (стеллаж) Металлический стеллаж Стол письменный Кресло офисное WEB камера</p>
3	М 5	Мехатроника	<p>3D принтер MPS станция Комплект управления мехатронными станциями MPS Оптические датчики SOEZ-LLK-RT-2,0-M6 Датчик положения SME-8-S-LED-24 Панель оператора PC USB-адаптер A2 (USB V2.0) Компрессор Ящик для материалов (пластиковый короб) Диэлектрический коврик Стремянка Верстак Стул Инструментальная тележка трех ярусная открытая Офисный стол Стул Шкаф-купе (стеллаж)</p>
4	М 6	Производство металлоконструкций	<p>Сварочный цех на 5 рабочих мест: Кабинка сварщика 2,5х3 м Стол сварщика с поворотной-вытяжное устройство с подсветкой (в комплекте с искрогасителем и шумоглушителем) Верстаки Полуавтомат сварочный; Инвертор сварочный; Аппарат плазменной резки Гриндер Резак универсальный РЗ-345П клапанный; Клапан обратный огнепреградительный; Редуктор аргоновый; Редуктор кислородный; Редуктор пропановый; Редуктор углекислотный; Стол для газовой резки; Шторка сварочная (экран);</p>

			<p>Оборудование: Гильотинные ножницы; Листогиб; Плита разметочная; Станок сверлильный; Вальцы ручные;С танок наждачный; Вытяжка воздуха (Стационарная); Стеллаж для хранения инструментов, гриндер</p>
5	М 8	Промышленная автоматика	<p>Рабочая кабинка 2,5х3 Ящик для материалов (пластиковый короб) Диэлектрический коврик Стремянка Кнопочный пост Верстак с тисками Стул Инструментальная тележка трех ярусная открытая Офисный стол Стул Шкаф-купе (стеллаж) Программатор в сборе с монитором, клавиатурой, мышью Блок питания для S7-1500 ЦПУ с объемом памяти 1,5 МВ Цифровой модуль ввода Цифровой модуль вывода Аналоговый модуль ввода Аналоговый модуль вывода Монтажная панель Передний коннектор Карта памяти Панель оператора Расходные материалы Умные цифровые устройства</p>
6	М 9	Лабораторный химический анализ	<p>- вытяжные шкафы; - лабораторные столы; -титровальные столы; -столы островные; -столы весовые; -столы передвижные; -шкафы для приборов; -шкафы для лабораторной посуды; -химическая посуда ГОСТ 25336 «посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; - дистиллятор; -весы электронные технические; -весы аналитические; -полярографы; -спектрограф; -квантометр; - стилоскоп;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -микрофотометр; -генератор; -вискозиметр; -набор ареометров; -мешалки магнитные; -сушильный шкаф; -иономер-кондуктометр; -электрические плитки; -электроаспиратор; -вискозиметр Энглера; -термостат; -прибор для определения температуры вспышки в закрытом тигле; -аппарат для определения фракционного состава нефтепродуктов; -прибор для определения вспышки по Мартенс-Пенскому; -спектроскан; -подъемные столики; -штативы металлические/стадионы; -насос для отбора проб воздуха; -пылемер; -газоадсорбционные трубки; -мешки для хранения газовых проб; -потенциометрический титратор.
7	Б 006	Каменных работ	<ul style="list-style-type: none"> -тренажеры для каменной кладки, нанесения штукатурных растворов; -тренировочные модели кирпичей; -рабочее место каменщика, штукатур-маляра с набором необходимых инструментов; -бетономешалка; -камнерез; -плиткорез
8	Б 007	Слесарная Слесарно-механическая	<p>Учебно-лабораторное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -верстаки слесарные; тиски; -сверлильный станок (2 шт.); -плита разметочная; -слесарный инструмент (по количеству обучающихся): кернер, угломер, угольник, молоток, зубило, комплект напильников, набор сверл, ножницы по металлу, ножовки по металлу, наборы мечиков и плашек.
9	Б 015	Отделочных работ Столярно-плотничных	<ul style="list-style-type: none"> -оборудование для штукатурных работ и работ по гипсокартону; -рабочее место штукатур-маляра с набором необходимых инструментов; -рабочее место штукатур-маляра с набором необходимых инструментов. -бетономешалка; -верстаки; -инструменты.
10	Б 017	Электромонтажная	Рабочее место электромонтера:

			<p>Рабочий пост из листового материала: 1200x1200x1500 мм. Стол монтажника с тисками. Стул. Штроборез Ящик для материалов. Диэлектрический коврик. Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий: аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты; Щит ЩО (щит системы освещения), содержащий: аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.); Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий: аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п); аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п); Кабеленесущие системы различного типа Оборудование мастерской: Щит распределительный межэтажный; Контрольно-измерительные приборы. Наборы инструментов электрика: набор отверток шлицевых; набор отверток крестовых; набор отверток TORX набор ключей рожковых; пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы, приспособление для снятия изоляции; клещи обжимные прибор для проверки напряжения; молоток; зубило; набор напильников; дрель аккумуляторная; перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта; коронка по металлу; набор сверл по металлу; стусло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм; ножовка по металлу; кусачки для работы с проволочным лотком; контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая, угольник металлический, уровень металлический пузырьковый. Электродвигатели. Осветительные устройства различного типа. Электрические провода и кабели.</p>
--	--	--	---

			<p>Установочные изделия. Коммутационные аппараты. Осветительное оборудование. Распределительные устройства. Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля. Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики. Электроизмерительные приборы. Источники оперативного тока. Электрические схемы.</p>
11	Б 213	Маникюрная	<p>-маникюрный столы (8 шт.); -маникюрные стулья (8 шт.); -лампы; -маникюрный инструмент; -набор кистей, пинцеты, маникюрный материал.</p>

Таблица – Наименование залов, для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом

№ п/п	№ кабинета	Наименование кабинета	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	А 103	Спортивный зал	<p>-сетка волейбольная, щиты баскетбольные; -мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, -гимнастические маты, гири, снаряды; - лыжи, коньки; - обручи, скакалки.</p>
2	А 109	Тренажерный зал	<p>- АРМ преподавателя: ПК, проектор, доска магнитно-маркерная, принтер; -посадочные места студентов (по количеству обучающихся) (16 столов/46 стульев); - персональные компьютеры на 12 обучающихся; -стол компьютерный (13 шт.); -локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет; -программное обеспечение общего и профессионального назначения; - СПС Консультант Плюс.</p>
3	А 201	Актовый зал	<p>-проектор (2шт.); -ноутбук. -350 мест.</p>
4	А 206	Конференц-зал	<p>-круговой стол для заседаний; -ноутбук -проектор -экран</p>
5	Б 004	Стрелковый тир	Труба зрительная (1шт.); макет АК 74

			(2шт.), винтовки пневматические (4шт.)
6	Б 101	Спортивный зал	-сетка волейбольная, щиты баскетбольные; -мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, -гимнастические маты, гири, снаряды; - лыжи, коньки; - обручи, скакалки.
7	Б 201	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	-проектор, экран; -ноутбук (3 шт.); -принтер; -компьютер (2 шт.).
8		Уличный теннисный зал	-теннисные столы -спортивный инвентарь

Социальная инфраструктура колледжа

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий пунктов	Наименование
1	Общежития	Общежитие №1 на 136 мест, общежитие №2 на 335 мест
2	Объекты физической культуры и спорта	Спортзалы №№ 1,2,3, тренажерный зал в учебном корпусе, тренажерный зал в общежитии, спортивная площадка.
3	Общественное питание	столовая на 40 мест.
4	Медицинское обслуживание	Медицинский и стоматологические кабинеты.
5	Специальные коррекционные занятия	2 кабинета психологической разгрузки
6	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	В общежитиях - кухни, душевые кабины, туалеты, 2 постирочных, подсобные помещения
7	Досуг, быт и отдых	Спортивная площадка, телевизионные комнаты в общежитиях, 2 тренажерных зала, актовый зал на 340 мест, актовый зал в общежитии на 90 мест.

1.9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) — это важный элемент управления образовательным процессом в колледже. Она позволяет отслеживать соответствие образовательных услуг установленным стандартам и требованиям, выявлять проблемные зоны и принимать меры для повышения эффективности учебного процесса. Ключевые аспекты внутренней системы оценки качества образования в колледже:

- 1) обеспечение качества образования: систематический контроль за качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 2) мониторинг учебных процессов: постоянный мониторинг успеваемости студентов, работы преподавателей и административных структур;
- 3) повышение квалификации педагогов: анализ результатов работы преподавателей и выявление потребностей в повышении квалификации;
- 4) удовлетворение запросов обучающихся: учет мнений студентов относительно образовательной программы и уровня преподавания;
- 5) поддержка стандартов: соответствие образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- 6) прозрачность образовательного процесса: обеспечение прозрачности всех аспектов образовательного процесса для заинтересованных сторон.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (утв. приказом директора от 02.09.2023г. №43-о/д). Контроль организацию, проведение и анализ результатов ВНОКО возлагается на заместителя директора по учебной работе.

ВНОКО включает в себя:

- независимую оценку обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение №1);

- независимую оценку педагогических работников и мастеров производственного обучения (Приложение №2);

- независимую оценку работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности (Приложение № 3).

Внутренняя система оценки качества работы педагогических работников колледжа осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП СПО. Деятельность педагогического работника оценивается комплексно, охватывая все направления его профессиональной деятельности. Это связано с многозадачностью педагогической профессии, где важно учитывать не только качество образовательного процесса, но и личностный рост обучающихся, взаимодействие с родителями, коллегами и обществом в целом:

- учебная (анализ качества обучения по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ проводится на основании отчета преподавателя/мастера производственного обучения по итогам учебного семестра);

- учебно-методическая (анализ наличия учебно-методического обеспечения преподаваемых предметов, дисциплин, МДК, ПМ);

- участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях (диплом, сертификат, публикация);

- повышение педагогического мастерства (анализ прохождения курсовой подготовки – удостоверение, свидетельство).

Процедура оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио их профессиональных достижений в рамках прохождения аттестационных процедур позволяет проследить профессиональный рост педагогических работников. Результаты оценки качества работы педагогических работников заслушиваются на заседании Методического совета Колледжа. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в действующей редакции), Положением о внутренней системе оценки качества образования в КГБПОУ «Канский политехнический колледж», Положением о внутреннем педагогическом аудите (утв. приказом директора от 29.03.2019г. № 109-к) регламентирован порядок и содержание проведения внутреннего аудита деятельности педагогических работников колледжа.

Внутренний педагогический аудит — это процесс систематической проверки и оценки качества образовательной деятельности внутри учебного заведения. Его цель заключается в выявлении сильных сторон, областей для улучшения, а также разработке рекомендаций для повышения эффективности образовательного процесса. Этот вид аудита проводится силами самой организации и включает оценку различных аспектов работы педагогов, включая методику преподавания, качество учебных материалов, соответствие стандартам образования и другое.

Внутренний педагогический аудит помогает колледжу поддерживать высокий уровень качества образования, своевременно реагировать на изменения и потребности обучающихся, а также соответствовать современным требованиям и стандартам.

Служба педагогического аудита состоит из постоянно действующего методического совета (МС) и временно создаваемых экспертных комиссий (аудиторских групп). Объектами педагогического аудита являются штатные преподаватели, внутренние совместители,

мастера производственного обучения колледжа. Процесс проведения каждого педагогического аудита документируется протоколом заседания методического совета. Проведение педагогического аудита осуществляет аудиторская группа, состав которой ежегодно утверждается приказом директора колледжа. Один из аудиторов, входящих в аудиторскую группу, приказом директора колледжа назначается ее руководителем. Внутренний педагогический аудит деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, иных педагогических работников проводится по утвержденному графику в соответствии с планом учебной, методической, воспитательной и производственной работы колледжа на учебный год. Контроль за деятельностью службы педагогического аудита осуществляет заместитель директора по учебной работе, координацию деятельности службы педагогического аудита осуществляет старший методист.

С целью оценки качества образования в 2024 г. проведен внутренний педагогический аудит у следующих педагогических работников:

ФИО	Должность	Дата	Итоги аудита
Дербышева В.Д.	преподаватель	февраль 2024г.	признать работу удовлетворительной, продолжить работу по обобщению собственного педагогического опыта, активизировать работу по направлению публикации статей; обеспечить вовлечение студентов в конкурсные мероприятия предметной и профессиональной направленности, усилить работу по направлению профориентационной деятельности, рекомендовано пройти аттестацию на первую квалификационную категорию «преподаватель»
Владимирова О.В.	преподаватель	февраль 2024г.	признать работу удовлетворительной, продолжить работу по направлению обобщения и распространения собственного опыта, обеспечить участие студентов в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского уровня предметной и воспитательной направленности; с целью активизации профориентационной деятельности обеспечить взаимодействие с представителями школ города; рекомендовать пройти аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Картель Е.В.	мастер производственного обучения, преподаватель	март 2024г.	признать работу удовлетворительной, продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта через участие в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации; активизировать методическую работу, деятельность предметного кружка при кабинете; рекомендовано оформить портфолио; по результатам аудита проведена аттестация на соответствие занимаемой должности «мастер

			производственного обучения», «преподаватель»
Ненашева Е.М.	преподаватель	октябрь 2024г.	признать работу удовлетворительной, активизировать работу по обобщению собственного педагогического опыта, методическую работу (оформить рекомендации по практическим занятиям); продолжить активную работу по направлению воспитательной деятельности, обеспечить распространение собственной методики работы классного руководителя через публикации, очное участие в профессиональных конкурсных мероприятиях; рекомендовано пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Шамсутдинова К.А.	преподаватель	ноябрь 2024г.	признать работу удовлетворительной, активизировать методическую работу, оформить методические рекомендации для проведения практических занятий по преподаваемым дисциплинам; оформить методические рекомендации для проведения занятий по учебной практике по специальности 18.02.12; обеспечить вовлечение студентов в конкурсные мероприятия профессиональной направленности; рекомендовано пройти аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»
Полонникова И.Б.	преподаватель	декабрь 2024г.	признать работу удовлетворительной, активизировать работу по направлению обобщения и распространения собственного опыта, обеспечить участие студентов в конкурсных мероприятиях городского и регионального уровня предметной и воспитательной направленности; активизировать работу по направлению профориентационной деятельности, обеспечить взаимодействие с представителями школ города; рекомендовать пройти аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель»

2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Форма 1-ПР "Основные показатели"			
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность (контингент)		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	355,00
1.1.1	По очной форме обучения	человек	355,00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1 057,00
1.2.1	По очной форме обучения	человек	952,00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	105,00
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18,00
1.4	Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения за счет средств краевого бюджета	человек	
1.5	Количество реализуемых образовательных программ профессионального обучения за счет средств краевого бюджета	единиц	
1.6	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	350,00
1.7	Студенты (курсанты) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		X
1.7.1	Численность студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	человек	19,00
1.7.2	Удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	%	1,35
1.8	Студенты (курсанты), обучающиеся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию		X
1.8.1	Численность студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	человек	507,00
1.8.2	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	38,79
1.9	Численность выпускников по всем формам обучения по программам среднего профессионального образования	человек	340,00

1.9.1	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”	человек	245
1.9.2	Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	%	72,06
1.10	Обучающиеся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам		X
1.10.1	Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам	человек	52
1.10.2	Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным и международным стандартам	%	3,68
1.11	Студенты (курсанты), ставшие победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней		X
1.11.1	Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	73,00
1.11.2	Удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	%	5,17
1.12	Студенты (курсанты), ставшие победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого уровня, в общей численности студентов (курсантов)		X
1.12.1	Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого уровня, в общей численности студентов (курсантов)	человек	24,00
1.12.2	Удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого уровня, в общей численности студентов (курсантов)	%	1,70
2.	Образовательная деятельность (кадры)		
2.1	Общая численность работников	человек	181,00
2.1.1	Численность педагогических работников	человек	72,00
2.1.2	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	%	39,78

2.2	Педагогические работники, имеющие высшее образование		X
2.2.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	57,00
2.2.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	%	79,17
2.3	Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория		X
2.3.1	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	человек	44
2.3.2	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	61,11
2.3.3	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	человек	11,00
2.3.4	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	15,28
2.3.5	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	человек	31,00
2.3.6	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	43,06
2.4	Педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников		X
2.4.1	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку	человек	68,00
2.4.2	в том числе по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	человек	8,00
2.4.3	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	%	94,44
2.4.4	в том числе по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	%	11,11
2.5	Педагогические работники, в возрасте до 35 лет		X
2.5.1	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек	21,00

2.5.2	Удельный вес численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников	%	29,17
2.6	Педагогические работники, участвующие в международных проектах и ассоциациях		X
2.6.1	Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях	человек	
2.6.2	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%	
2.7	Педагогические работники, имеющие статус экспертов демонстрационного экзамена		X
2.7.1	Численность педагогических работников, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена	человек	8,00
2.7.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих статус экспертов демонстрационного экзамена, в общей численности педагогических работников	%	11,11
2.8	Количество обучающихся в расчете на 1 работника профессиональной образовательной организации	человек	7,80
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	221 498,04
3.2	Внебюджетные средства образовательной организации		X
3.2.1	Доходы, полученные образовательной организацией от внебюджетной деятельности в общем объеме финансирования образовательной организации	тыс.руб	18 344,80
3.2.2	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации	%	8,28
3.3	Доходы по договорам об оказании образовательных услуг	тыс. руб.	9 389,83
3.3.1	Доходы, полученные образовательной организацией по договорам об оказании образовательных услуг, заключенных с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих	тыс. руб.	1 550,82
3.3.2	Доля средств образовательной организации, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенных с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников и служащих в общем объеме доходов по договорам об оказании образовательных услуг	%	16,52
3.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	116,19
3.4.1	Средний заработок педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности))	руб.	65 205,55
3.4.2	Средняя заработная плата педагогических работников по экономике региона	руб.	56 120,50

3.5	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате руководителей образовательной организации	%	45,25
3.5.1	Средний заработок педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности))	руб	65 205,55
3.5.2	Средняя заработная плата руководителей образовательной организации	руб	144 112,65
4	Инфраструктура		
4.1	Проектная мощность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, при условии работы в одну смену	человек	1 350,00
4.2	Мощность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, при условии работы в две смены	человек	1 650,00
4.3	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,87
4.4	Компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		X
4.4.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	ед.	155,00
4.4.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,11
4.5	Удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	%	
4.5.1	Численность студентов (курсантов), проживающих в общежитиях	человек	471,00
4.5.2	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	
4.6	Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	единиц	6,00
4.7	Количество аккредитованных специализированных центров компетенций	единиц	

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, по дисциплинам (модулям) и практикам

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования (далее - ОПОП) определяется в рамках системы внутренней оценки, в которой колледж принимает участие на добровольной основе. Оценка студентами КГБПОУ «Канский политехнический колледж» качества реализации учебных дисциплин, работы педагогического персонала, деятельности административно-управленческого персонала является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства РФ по реализации государственной политики в области образования. Студенческая оценка проводится с целью изучения мнения студентов о профессиональном мастерстве педагогов, повышения качества предоставляемых образовательных услуг КГБПОУ «Канский политехнический колледж».

В исследовании приняли участие 789 студентов очной и 35 студентов заочной форм обучения:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
 - 08.02.07/08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
 - 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
 - 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
 - 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
 - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
 - 21.02.19 Землеустройство;
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
 - 40.02.04 Юриспруденция
- по профессиям:
- 08.01.26/08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
 - 11.01.08 Оператор связи
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
 - 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Используемый метод сбора первичной информации – анкетный опрос в электронном виде.

Объект исследования - студенты колледжа очной и заочной форм обучения.

В исследовании использован метод массового опроса, реализованный в онлайн формате. Опрос проводился в период с 11-17 декабря 2024г.

Оцениванию деятельности педагогического персонала предлагались критерии:

- Критерий 1. «Ясно, логично и доступно излагает материал»;
- Критерий 2. «Использует в преподавании примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью»;
- Критерий 3. «Использует в преподавании современные научные знания»;
- Критерий 4. «Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету»;
- Критерий 5. «Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия)»;
- Критерий 6. «Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло)»;
- Критерий 7. «Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам»;
- Критерий 8. «Объективен в оценке знаний студентов».

Итоговая оценка преподавателя (интегральный показатель оценки качества работы преподавателя) суммировалась по восьми критериям, отражающим профессиональные и личностные качества преподавателя, рассчитанным по 5-ти балльной шкале на основе средних (среднеарифметических) значений, предусматривающей вариант ответа «затрудняюсь ответить»:

- 1 – полностью согласен
- 2 – скорее согласен
- 3 – как согласен, так и не согласен
- 4 – скорее не согласен
- 5 – совершенно не согласен

Шкалы оценок для восьми критериев были интерпретированы следующим образом: вариантам ответов «1. Полностью согласен» присваивалось максимальное значение – 5 баллов, вариантам ответов «5. Совершенно не согласен», соответственно, 1 балл (альтернатива «затрудняюсь ответить» исключалась из расчета).

Средние (среднеарифметические) оценки рассчитывались как отношение суммы всех полученных оценок по каждому качеству преподавателя к численности ответивших респондентов. С помощью персонального интегрального показателя определялось место каждого преподавателя в рейтинге по каждой цикловой методической комиссии, а затем выделялись 3 группы преподавателей: 1 группа – преподаватели с высокими оценками (от 4,800 баллов и выше); 2 группа – преподаватели со средними оценками (от 4,000 до 4,799 баллов); 3 группа – преподаватели с низкими оценками (менее 4,000 баллов).

Кроме этого, в анкете задавался вопрос, отражающий желание студента продолжать учиться у преподавателя, видеть его в качестве руководителя курсовой или дипломной работы – «Готовность студентов к дальнейшему продолжению учебного процесса с данным преподавателем». Этот вопрос также направлен на выявление лучших преподавателей колледжа. Данный критерий в интегральный показатель не входит, тем не менее, для каждого преподавателя был сделан индивидуальный расчет. Студенты оценивали свое отношение к преподавателю также по 5-ти балльной шкале, предусматривающий вариант ответа «затрудняюсь ответить»: 1 – определенно да, 2 – скорее да, 3 – и да, и нет, 4 – скорее нет, 5 – определенно нет. Шкалы оценок были содержательно интерпретированы: варианту ответов «1. Определенно да» присваивалось максимальное значение – 5 баллов, варианту ответов «5. Определенно нет», соответственно, 1 балл (альтернатива «затрудняюсь ответить» исключалась из расчета).

В соответствии с методикой исследования, в целом по колледжу, цикловым методическим комиссиям и по каждому преподавателю рассчитывался интегральный показатель оценки качества работы преподавателей колледжа, способствующий дать комплексную оценку выбранных характеристик объекта. Значение интегрального показателя рассчитывалось как сумма средних (среднеарифметических) значений по восьми критериям.

В целом по колледжу интегральный показатель оценки качества работы преподавателей и мастеров производственного обучения КГБПОУ «Канский политехнический колледж» составил 4,68 балла (по результатам оценки качества на 18.12.2024).

В соответствии с методологией исследования, по каждому преподавателю был рассчитан персональный интегральный показатель, определяющий его место в рейтинге по ЦМК, и позволяющий выделить 3 группы преподавателей:

- Группа преподавателей с высокими оценками и (от 4,8 балла и выше): 29 чел.
- Группа преподавателей со средними оценками (от 4,0 до 4,79 балла): 42 чел.
- Группа преподавателей с низкими оценками (ниже 4,0): 0 чел.

Данные опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проанализированы на заседаниях ЦМК, методическом и педагогическом советах, разработаны предложения по улучшению анализируемых показателей.

Информация о результатах анкетирования педагогических работников и мастеров производственного обучения

Для выявления отношения и изучения удовлетворённости педагогических работников и сотрудников администрации колледжа к различным аспектам деятельности образовательного учреждения проводится систематический сбор информации в форме анкетирования.

Для изучения качества работы колледжа и получения мнения участников образовательного процесса анкетирование проводится анонимно. Анкетирование работников проводится ежегодно и позволяет контролировать качество работы по всем направлениям.

Анкетирование проводилось на основе сгенерированных вопросов и критериев, таких как:

- степень информированности о различных аспектах деятельности колледжа;
- организация повышения квалификации;
- условия организации труда в колледже и оснащённость рабочего места;
- оплата труда, признание успехов и достижений;
- охрана труда и безопасность;
- организация питания и медицинское обслуживание;
- взаимоотношения между участниками образовательного процесса.

В каждом из вышеуказанных критериев сформулирован ряд вопросов, ответ на которые преподавателям необходимо выставить по шкале от 1 до 5 (1 – ответ «полностью не удовлетворен», 2 – «не удовлетворен», 3 – «вероятно удовлетворен», 4 - «частично удовлетворен», 5 - «полностью удовлетворен»).

Результаты анкетирования были собраны со всех сотрудников, осуществляющих педагогическую деятельность по образовательным программам, а затем подверглись обработке. В результате были собраны и обработаны данные, которые охватили 95% штатных и внештатных преподавателей колледжа, мастеров производственного обучения.

Результаты анкетирования, проведенного с 18.12.2024г. по 22.12.2024г. представлены следующими данными:

1) По критерию «Степень информированности о различных аспектах деятельности колледжа» 97,5 % составила цифра полностью удовлетворенных информированием, что дает положительный результат и характеризует доступность информации по различным видам деятельности колледжа.

2) По критерию «Организация повышения квалификации» 100% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены организацией процесса повышения квалификации. Такой результат показывает о том, что работа методической службы в данном направлении с преподавательским составом ведется регулярно и качественно.

3) По критерию «Условия организации труда в колледже и оснащённость рабочего места» 93,8% довольны условиями работы и оснащённостью мастерских и учебных аудиторий, 7,4% опрошенных считают, что им необходимо улучшить оснащения аудиторий, лабораторий и компьютерных классов, что показывает, что данный вопрос требует внимания со стороны руководства.

4) По критерию «Оплата труда, признание успехов и достижений» 96% педагогического состава довольны оплатой и признанием их труда колледжем в виде стимулирующих выплат, которые подаются ежеквартально.

5) По критерию «Охрана труда и безопасность» 98% сотрудников полностью удовлетворены работой со стороны обеспечения безопасности и проведением инструктажей по антитеррористическим мерам, а также соблюдением норма и правил охраны труда.

6) По критерию «Организация питания и медицинское обслуживание» 91% опрошенных считают, что полностью удовлетворены предоставляемыми услугами питания в

столовой колледжа, а также прохождением ежегодного медицинского осмотра, 6,6 % опрошенных хотели бы разнообразить меню столовой.

7) По критерию «Взаимоотношения между участниками образовательного процесса» 98% участвующих в анкетировании согласны с тем, что психологическая атмосфера в колледже со стороны сотрудников и студентов дружелюбная и доброжелательная, что помогает осуществлять педагогическую деятельность качественно и с интересом.

Процесс анкетирования прошел в рамках поставленных администрацией задач. Без нарушений и происшествий. Все материалы после анкетирования были подвержены анализу, а результаты будут обязательно учитываться при планировании и реализации дальнейшей деятельности образовательной организации в целях ее совершенствования и достижения более высокого уровня удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.

Информация о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников. Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест учебной и производственной практики, а в дальнейшем возможное трудоустройство выпускников;
- участие работодателей в проведении защите отчетов по практике, промежуточной и государственной итоговой аттестации, демонстрационных экзаменах. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности в профильных организациях, участвующих в реализации образовательного процесса, составляет более 20%. В состав ГЭК входят руководители ключевых организаций г. Канска и Канского района;
- рецензирование работодателями образовательных и рабочих программ, дипломных работ и проектов, участие в составлении тематики выпускных дипломных работ и проектов;
- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов;
- ознакомительные экскурсии в учреждения, организации в рамках изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- участие обучающихся в днях открытых дверей, проводимых ключевыми работодателями;
- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей;
- проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников.

В течение 2024г. в колледже проводился сбор информации для осуществления мониторинга образовательного процесса в части выявления удовлетворенности работодателей разработкой и реализацией основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также удовлетворенности процессом формирования и освоения общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающимися.

Работодатели и их представители оценивают освоение образовательных программ с точки зрения требований организаций, предприятий и рынка труда, что позволит облегчить процессы трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников. Колледж активно применяет практику привлечения работодателей к проверкам фактических результатов обучения и предоставляемых гарантий качества образования.

К оценкам привлекаются работодатели и их представители, обладающие значительным опытом работы в конкретных сферах деятельности, что гарантирует достижение высокого качества реализации образовательной деятельности в целом. Тем самым достигается соответствие результатов обучения требованиям действующих организаций, предприятий и рынка труда и, тем самым, увеличению конкурентоспособности как программ, так и выпускников. Работодатели и их представители принимают участие в анализе образовательных программ, ключевых направлений и стратегии деятельности, такое

участие позволяет формулировать рекомендации по совершенствованию работы и повышению качества реализации образовательной деятельности.

Анкетирование проводится по заранее разработанному графику. В процессе анкетирования для работодателей разработаны списки вопросов и сформулирован ряд критериев. По критерию №1 «Степень удовлетворенности используемой в образовательном процессе материально-технической базы» 98% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 2% частично удовлетворены используемой материально-технической базой.

На вопрос критерия №2 «Степень удовлетворенности качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 98% дали полностью положительную оценку и 2% отчасти удовлетворены качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена. По этому же критерию при оценке образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих» 95% дали полностью положительную оценку и 5% отчасти удовлетворены качеством реализации основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

По критерию №3 «Степень удовлетворенности результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 98% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 2% частично удовлетворены результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена. По этому же критерию при оценке образовательных программ - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих» 95% опрошенных ответили что полностью удовлетворены и 5 % частично удовлетворены результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Также было проведено анкетирование по организации и реализации воспитательного процесса и развития профессионального творчества у обучающихся в колледже, 97% полностью удовлетворены результатами организации и реализации. На вопрос «Какова степень удовлетворенности уровнем освоения обучающимися информационных технологий, программных продуктов, интерактивных и мультимедийных средств применяемых в профессиональной деятельности» 92% опрошенных дали положительный ответ и 8% отметили свое частичное удовлетворение уровнем освоения обучающимися информационных технологий, программных продуктов, интерактивных и мультимедийных средств применяемых в профессиональной деятельности.

Степень удовлетворенности результатами профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности выпускников в качестве работников составила 97%, и отчасти удовлетворены 3% опрошенных. Степень удовлетворенности подготовкой выпускников к процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию по мнению работодателей составила 95% и 5% отметили свое частичное удовлетворение подготовкой выпускников к процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.